

PLAN PRACY ŚWIETLICY
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16 IM. BOLESŁAWA PRUSA
W SIEMIANOWICACH ŚLĄSKICH
ROK SZKOLNY 2017/2018

OPRACOWAŁA

Barbara Bober

PLAN PRACY ŚWIETLICY 2017/2018

Celem ogólnym świetlicy szkolnej jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości poprzez rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem misji szkoły, działań profilaktyczno-wychowawczych w celu wychowania ucznia zdrowego psychicznie, fizycznie i społecznie.

Cele i zadania świetlicy:

- Zorganizowanie opieki wychowawczej, pomoc w nauce oraz odpowiednie warunki do stworzenia nauki własnej, rekreacji i rozwijania własnych zainteresowań.
- Kształtowanie nawyków kultury osobistej i współżycia w grupie.
- Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałość o zachowanie zdrowia.
- Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno-moralnej.
- Zwracanie uwagi na poszanowanie praw ucznia.
- Kształtowanie otwartości na problemy innych.
- Budowanie prawidłowych relacji: dziecko-rodzic, uczeń-nauczyciel, uczeń-uczeń.
- Kształtowanie umiejętności słuchania, dialogu i rozumienia innych.
- Poznanie siebie i swoich potrzeb.
- Rozwijanie dociekliwości poznawczej w życiu,
- Wykształcenie u wychowanków samodzielności i otwartości na wiedzę.
- Uwrażliwienie uczniów na wartości uniwersalne(miłość, przyjaźń, dobro, odpowiedzialność) oraz na różnego rodzaju zagrożenia wynikające z życia we współczesnym świecie.
- Organizowanie czasu wolnego(gry, zabawy, konkursy, oglądanie filmów) czytanie książek i czasopism, zajęcia plastyczne, teatralne.
- Lansowanie życia bez nałogów i dostarczanie odbiorcy wiedzy na temat zdrowego trybu życia.
- Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej.

Ideał wychowawczy

Świetlica naszej szkoły dąży do kształtowania prawidłowego systemu wartości (dobra, prawdy, piękna, sprawiedliwości) i postępowania zgodnie z nimi. Uczeń poznaje sens życia, poszukuje autorytetów i uznaje dobre wzorce osobowe, tworzy właściwe nawyki i zachowania. Uczeń naszej szkoły:

- Jest samodzielny i wyraża swoje myśli i przeżycia.
- Zachowuje się w różnych sytuacjach zgodnie z uniwersalnymi zasadami etyki.
- Potrafi poszukać, ocenić i wykorzystać informacje.
- Rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, poczuwa się do odpowiedzialności.
- Potrafi odróżnić prawdę od kłamstwa, szanuje mienie społeczne.
- Jest otwarty, zna zasady komunikowania się.
- Uświadamia sobie prawa swoje i innych, szanuje ich poglądy lecz potrafi właściwie kierować własnym życiem zgodnie z zasadami.

Normy zachowania obowiązujące uczestników świetlicy:

Wychowankowie świetlicy powinni:

- Znać swoje prawa i obowiązki.
- Uczestniczyć we wszystkich zorganizowanych zajęciach, zabawach i imprezach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.
- Korzystać z pomocy wychowawców w odrabianiu zadań domowych (korzystanie ze zbioru biblioteki, Internetu, pomocy koleżeńskiej)
- Rozwijać własne zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia.
- Doświadczać życzliwego, podmiotowego traktowania, swobodnego wyrażania swoich myśli, potrzeb i przekonań.
- Korzystać z racjonalnego, zdrowego i bezpiecznego wypoczynku.
- Mieć możliwość odmówienia udziału w proponowanych mu zajęciach, jednak nie powinni przeszkadzać tym uczniom, którzy w tych zajęciach uczestniczą.
- Zgłaszać każdorazową potrzebę opuszczenia świetlicy/wyjście do w.c., biblioteki, wyjście do domu.
- Szanować wyposażenie świetlicy, dbać o porządek i wystrój świetlicy.
- Kulturalnie odnosić się do wychowawców, osób zatrudnionych na terenie szkoły, kolegów.

CZĘŚĆ PIERWSZA

DZIAŁ ORGANIZACYJNY

1. Dotyczy organizacji pracy świetlicy szkolnej.
 - Przygotowanie świetlicy szkolnej do pracy w nowym roku szkolnym 2017/2018
 - Przegląd sprzętu oraz pomocy naukowych zgromadzonych w świetlicy
 - Dostosowanie zabawek i sprzętów, gier, pomocy do wieku dziecka
 - Współpraca z Radą Rodziców, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką oraz wychowawcami klas
2. Dotyczy zespołu wychowanków.
 - Integracja dzieci, które pierwszy raz przybyły do świetlicy szkolnej
 - Zapoznanie wychowanków z regulaminem świetlicy, prawami i obowiązkami ucznia
 - Zapoznanie uczniów z przepisami przeciwpożarowymi i drogą ewakuacyjną w szkole
 - Zapoznanie dzieci i rodziców z planem pracy świetlicy szkolnej, rozkładem sal, godzinami pracy wychowawców
 - Współpraca z pedagogiem szkolnym, wychowawcami, rodzicami podopiecznych

DYDAKTYKA

- Troska o rozwój psychiczny i fizyczny dziecka, kształtowanie nawyków w zakresie higieny kultury życia codziennego
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
- Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych, otoczenie opieką uczniów mających problem z nauką
- Korzystanie z komputerów, tablic multimedialnych, wspierane zadań dydaktycznych
- Kształtowanie postaw moralno-społecznych, umiejętność współżycia w grupie, wdrażanie do odpowiedzialności za swoje czyny
- Systematyczne prowadzenie zajęć, konkursów, zabaw wynikających z planu
- Prowadzenie różnych form działalności dziecięcej
- Współpraca z rodzicami, wychowawcami uczniów, korzystających z opieki w świetlicy

CZĘŚĆ DRUGA

Tematyka zajęć zgodna z kalendarzem świąt, uroczystości, pór roku.

L.p.	OBSZAR	TEMATYKA ZAJĘĆ	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI
WRZESIEŃ				
1.	BEZPIECZEŃSTWO	Nowy rok szkolny Poznajmy się	Organizacja pracy świetlicy. Zapoznanie wychowanków z klasami, drogą ewakuacyjną, najbliższym otoczeniem. Poznawanie się/poznanie grupy /adaptacja uczniów klas pierwszych, zapoznanie z regulaminem i planem pracy.	Wychowawcy świetlicy
2.	EDUKACJA CZYTELNICZA MEDIALNA	Witaj szkoło! Witaj świetlicy!	Swobodne wypowiedzi na temat wakacji, pamiątki, gry i zabawy na powietrzu/cykliczne zajęcia ruchowe-Wyścigi rzędów, zabawy bieżne, warunki i zasady bezpiecznej i aktywnej zabaw, współzawodnictwo, zasady fair -play/praca z mapą /cykliczne zajęcia przyrodnicze/ Mapy do kolorowania,z kredkami dookoła świata. Poznanie obyczajów świetlicy, uczenie kulturalnego zachowania się, wdrażanie do przestrzegania wspólnie ustalonych norm, gry zespołowe i stolikowe, zabawy sprzyjające poznaniu się, poszanowanie sprzętów świetlicy. Wakacyjne wspomnienia w piosence- /cykliczne zajęcia muzyczne/	Anna Ślęzak Barbara Bober Wioletta Wanot Wychowawcy świetlicy
3.	BEZPIECZEŃSTWO EDUKACJA CZYTELNICZA MEDIALNA	Ja i ruch uliczny	Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się, zasady ruchu drogowego, integracja grupy, bezpieczne zachowanie się na terenie szkoły, świetlicy, stołówki. Wykorzystanie mediów do różnorodnych działań pracy zespołowej/cykliczne zajęcia z tablicą multimedialną "Jestem bezpieczny na drodze" znaki drogowe i zasady poruszania się po ulicy2h/, zajęcia edukacyjne / cykliczne zajęcia teatralno –filmowe "ABC Teatru-ogólne informacje o teatrze, wiersze D. Wawiłow, zabawy pantomimiczno-ruchowe/	Joanna Kopernik Beata Torc Wychowawcy świetlicy
4.	EDUKACJA EKOLOGICZNA	Chrońmy nasze środowisko	Wykształcenie właściwych postaw proekologicznych, rozwijanie wrażliwości na piękno rodzimego krajobrazu, praca na rzecz przyszłych pokoleń, dostrzeganie zagrożeń	Barbara Bober MarzenaDoering WiolettaWanot

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich

		Dzień Chłopaka	wynikających z nadmiernej eksploatacji środowiska, wskazywanie pozytywnych i negatywnych zachowań ludzi w kontaktach z przyrodą, poznanie przepisów w zakresie ochrony środowiska naturalnego. Włączanie się w akcje zbierania surowców wtórnych , segregowania .Powietrze podnosi wodę/cykliczne zajęcia przyrodnicze/ zabawy na podwórku szkolnym, budownictwo klockowe, formy płaskie i przestrzenne/cykliczne zajęcia ruchowe/.Wybór nazwy teatrzyka świetlicowego/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe/ Pamięć o kolegach ze świetlicy, czym dla ciebie jest przyjaźń –pogadanka."Szantowisko" na Dzień Chłopca/cykliczne zajęcia muzyczne/ Projekcja filmu pt."Minionki" oraz zajęcia plastyczne-mój bajkowy przyjaciel/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe/	Beata Torc Wychowawcy świetlicy
PAŹDZIERNIK				
1.	EDUKACJA CZYTELNICZA PROZDROWOTNA	Królestwo jesieni Złota polska jesień	Jesienne zmiany w przyrodzie podkreślanie faktu cykliczności tych zmian, charakterystyczna kolorystyka, dominacja barw ciepłych/cykliczne zajęcia plastyczno-techniczne Jesienne barwy/mieszanie kolorów farb, prace plastyczne/wystawa prac wychowanków. Powolne zamieranie przyrody, zbiory owoców i warzyw, stworzenie kącika przyrody. Z piosenką i muzyką witamy panią jesień /cykliczne zajęcia muzyczne/ Obserwowanie zwierząt pod kątem ich przygotowań do zimy, migracja ptaków, zimowe spiżarnie/cykliczne zajęcia przyrodnicze „Co znajdziemy w spiżarni zwierząt-plakat/ „Domowy stalaktyt” /cykliczne zajęcia doświadczaalne – moje Spotkania z przyrodą/zabawy tematyczne, ruchowe gra w „kolanko”, budownictwo klockowe. Różne oblicza jesieni, walory i uroki jesiennego lasu, jesiennie zapachy, zmiana sposobu ubierania się jesień w	Barbara Bober WiolettaWanot Anna Ślęzak Joanna Kopernik Wychowawcyświetlicy

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich

			literaturze i muzyce, ostatnie spacerzy, zabawy integrujące /cykliczne zajęcia multimedialne, spotkania z tablicą „Jesień w sadzie, warzywa i owoce”/Słuchanie wierszy o tematyce jesiennej.	
2.	EDUKACJA MEDIALNA CZYTELNICZA	MojaPani	Kształtowanie nawyków grzecznościowych dzieci, postawa szacunku dla każdego pracownika szkoły, prace plastyczne „Szkoła moich marzeń” „Szkoła przyszłości”. Wykonanie makiety szkoły-praca w grupie. Pogadanka n/t dlaczego warto inwestować w siebie. Gramy i śpiewamy dla naszych nauczycieli/cykliczne zajęcia muzyczne/ zajęcia plastyczno-techniczne- kompozycje dla naszej pani.Świetlicowy turniej -gra w dwa ognie/cykliczne zajęcia ruchowe/Próby do przedstawienia „Jaś i Małgosia”-wspólne tworzenie scenografii do przedstawienia, oprawa muzyczna/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe/	Wioletta Wanot Anna Ślęzak Beata Torc Barbara Bober Wychowawcy światlicy
3.	EDUKACJA MEDIALNA	Pasowanie na świetlika	Świetlicowe ABC, co to znaczy, że jesteśmy grupą –zajęcia integracyjne, cechy dobrego świetlika. Projekcja filmu pt. „Kubuś Puchatek” oraz pogadanka –za co kochamy Kubusia Puchatka/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe/ Nierealny obraz/cykliczne zajęcia doświadczałne/ Zabawy przy muzyce. „Jem zdrowo i kolorowo”/cykliczne zajęcia multimedialne/	Marzena Doering Barbara Bober Wychowawcy światlicy
4.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE	Podróże po Polsce	Wspólne wypowiedzi o swoich wymarzonych podróżach, korzystanie z mapy, globusu. Ciekawe miejsca w Polsce, górskie szlaki, morska przygoda, aktywny wypoczynek. Wykonanie świetlikowego albumu. /Cykliczne zajęcia przyrodnicze „Jak rosną rośliny?/Poznajemy instrumenty muzyczne melodyczne-dzwonki, flety, gitary oraz niemethodyczne -marakasy, grzechotki, tamburyno/cykliczne zajęcia muzyczne/	Anna Ślęzak Wioletta Wanot Wychowawcy światlicy
LISTOPAD				
1.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W	Ocalić od zapomnienia	Dzień Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny w Polsce, zwyczaje Halloween na świecie, wyjaśnienie symboliki	Barbara Bober Anna Ślęzak

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich

	RODZINIE SPOŁECZEŃSTWIE		Grobu Nieznanego Żołnierza. Współuczestniczenie w pielęgnowaniu Tradycji. Aktywne uczestnictwo w poznaniu przyrody poprzez szukanie, oglądanie, opisywanie, porównywanie, Eksperymentowanie/cykliczne zajęcia doświadczalne/ „Rozwijający się kwiat”, zabawy orientacyjno-porządkowe.	Wychowawcy światlicy
2.	WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE	Święto Niepodległości	Legenda o powstaniu państwa polskiego, pogadanka n/t Odzyskania przez Polskę niepodległości, znaczenie symboli narodowych, hymn, godło, flaga, kto może być patriotą. Podkreślenie znaczenia służby polskiego żołnierza. Słuchanie hymnu. Rozwijanie postawy patriotyzmu poprzez pieśni patriotyczne, tańczymy taniec narodowy-polonez/cykliczne zajęcia muzyczne. Jem zdrowo i kolorowo, spotkania z tablicą /cykliczne zajęcia multimedialne, próby do przedstawienia „Jaś i Małgosia”/cykliczne zajęcia medialno-teatralne, Jak działa ucho?/cykliczne zajęcia przyrodniczo-doświadczalne, prace plastyczne wychowanków z użyciem modeliny, zajęcia relaksacyjne z użyciem piasku kinestetycznego/cykliczne zajęcia plastyczno-techniczne/	Wioletta Wanot Joanna Kopernik Beata Torc Anna Ślęzak Wychowawcy światlicy
3.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	Jesienna szaruga	Zmiana szaty jesieni na słotną, deszczową. Wykorzystanie rozrywek umysłowych, gier rodzinnych-od Chińczyka do gier komputerowych, czas wspólnych zabaw jako zamiennika spacerów. Przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji. Projekcja filmu pt. „Ratuj” oraz pogadanka n/t czy warto podążać za marzeniami/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe/ Przygotowania do świetlicowych Jasełek/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe/przeprowadzanie doświadczeń-Efekt Solanki/cykliczne zajęcia przyrodnicze, Cztery pory roku /cykliczne zajęcia multimedialne/Zajęcia plastyczne-lepienie z masy solnej/cykliczne zajęcia plastyczno-	Marzena Doering Beata Torc Barbara Bober Joanna Kopernik Wychowawcy światlicy

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich

			techniczne/	
4.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE	Andrzejkowe wróżby	Zwyczaje ludowe, tradycja i kultywowanie pewnych obrzędów wyrazem spójności ze środowiskiem, umiejętność weryfikacji wspólnej zabawy wróżenia. Papierowa petarda /cykliczne zajęcia doświadczalne/zabawy integracyjne"Kim jestem?"	Anna Ślęzak Wychowawcy światlicy
GRUDZIEŃ				
1.	EDUKACJA REGIONALNA	Śląska Barbórka	Rozmowy na temat pracy górnika, jej znaczenia dla rozwoju regionu, charakterystyka regionu, praca górnika dawniej a dziś , wielopokoleniowe tradycje, śląska gwara, wyposażenie wychowanków w wiedzę o własnym regionie , jego wartości, spotkanie z górnikiem, integracja ze środowiskiem Rysowanie węglem/cykliczne zajęcia plastyczne/Zajęcia ruchowe-zabawy skoczne, dążenie do wypracowania nawyku utrzymywania właściwej postawy ciała/cykliczne zajęcia ruchowe, budownictwo klockowe,	Barbara Bober Anna Ślęzak Wychowawcy światlicy
2.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE SPOŁECZEŃSTWIE	Mikołajki	Tradycja obdarowywania się prezentami, tradycje, wspólne obrzędy, rozbudzanie empatii, przyjemność obdarowywania, pogłębianie uczucia więzi emocjonalnych, w jaki sposób można obdarować św. Mikołaja, teatr jako źródło przekazów medialnych-gest, ruch, pantomima „Jasełka w naszej światlicy"/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe, projekcja filmu pt."Małyksiąże"- działania z kartą pracy do filmu, Mikołajki i czas świąt/cykliczne zajęcia medialne/	Beata Torc Marzena Doering Joanna Kopernik Wychowawcy światlicy
3.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE EDUKACJA CZYTELNICZA	Zwyczaje Bożonarodzeniowe	Rozmowy o wspólnych przygotowaniach do świąt, potrawach wigilijnych, zwyczaju dekorowania choinek,dom jako niepowtarzalne miejsce ze względu na swoisty klimat, spędzanie czasu w gronie najbliższych, składanie sobie, życzeń, zwyczaj wieczerzy wigilijnej, pasterki.Mikołajkowe	Wioletta Wanot Anna Ślęzak Barbara Bober Wychowawcy światlicy

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich

			prezenty, gramy i śpiewamy kolędy/cykliczne zajęcia muzyczne/Zabawy z chustą Klanza/cykliczne zabawy ruchowe/kształtowanie aktywności fizycznej poprzez czynny wypoczynek po zajęciach. Czarodziejskie pudełko/cykliczne zajęcia przyrodniczo-doświadczalne/ zajęcia plastyczno-techniczne ręczne wytwarzanie ozdób choinkowych, Boże Narodzenie w literaturze.	
STYCZEŃ				
1.	EDUKACJA PLASTYCZA MEDIALNA	Otwieramy nowy kalendarz	Znajomość pór roku, dni tygodnia, kalendarz na Nowy Rok z postanowieniami ułożonymi przez wychowanków, maski czapki, kotyliony to zabawy czas prace plastyczne , dbałość o wystrój świetlicy. W krainie baśni 2h – spotkania z tablicą multimedialną/cykliczne zajęcia multimedialne/ Nowy Rok z bajką/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe, Zabawy i tańce karnawałowe, wyrażanie muzyki ruchem/cykliczne zajęcia muzyczne, zabawy integracyjne np. malarz.	Joanna Kopernik Beata Torc Marzena Doering Wychowawcy świetlicy
2.	EDUKACJA PRZYRODNICZA	Poznajemy kraje wiecznego lodu	Praca z mapą, określenie na mapie krainy lodu, wiecznej zimy, jak nazywają się mieszkańcy tych okolic, wyszukiwanie informacji w Internecie, biblioteki jak można przetrwać zimę, jak nazywają się polarne zwierzęta. Zajęcia plastyczno-techniczne konkurs na najciekawsze igloo/cykliczne zajęcia plastyczno-techniczne/Zima w poezji, wyszukiwanie wierszy i opowiadań/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe	Barbara Bober Beata Torc Wychowawcy świetlicy
3.	WYCHOWANE DO ŻYCIA W RODZINIE EDUKACJA CZYTELNICZA I MMEDIALNA	Dzień Babci i Dziadka	Wzmacnianie więzi z dziadkami, umiejętność okazywania wdzięczności i szacunku, wzajemne poszanowanie, doświadczenie starszych ludzi jako skarbiec wartości kulturowych i wiedzy. Przygotowanie prezentów na Dzień Babci i Dziadka, /cykliczne zajęcia plastyczno- techniczne/ Stworzenie drzewa genealogicznego. Babcia i Dziadek w piosenkach/cykliczne zajęcia muzyczne/ projekcja filmu pt. „Paddington” oraz plastyczna podróż do Londynu/cykliczne zajęcia plastyczne/.Zabawy przy muzyce- aerobic,	Anna Ślęzak Barbara Bober Wioletta Wanot Marzena Doering Wychowawcy świetlicy

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich

			wyrabianie nawyku potrzeby kontrolowanego ruchu, korzyści z aktywności fizycznej, zdrowy tryb życia, właściwe odżywianie. Nierdzewny/cykliczne zajęcia przyrodniczo – doświadczalne/	
4.	EDUKACJA PROZDROWOTNA BEZPIECZEŃSTWO	Bezpieczna zima	Rodzaje dyscyplin sportowych, bezpieczne korzystanie z uroków zimy, popularyzowanie różnych dyscyplin sportowych, olimpiad, konkursów, znaczenie wypoczynku na świeżym powietrzu, dbałość o higienę, zimowe spory w świetlicy, zawody ,utworzenie nowych dyscyplin sportowych. Próby do inscenizacji „Jasia i Małgosi”/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe/Dlaczego ciepło osusz mokry przedmiot /cykliczne zajęcia przyrodniczo doświadczalne/ zabawy klockami-inwencja wychowanków, prace plastyczne z wykorzystaniem pasty do zębów, brokatu, słuchanie muzyki klasycznej różnych epok.	Beata Torc Barbara Bober Anna Ślęzak Wioletta Wanot Wychowawcy świetlicy
LUTY				
1.	WYCHOWANIE EKOLOGICZNE	Pomagajmy zwierzętom	Trudny okres zimowego przetrwania ,jak mądrze pomagać zwierzętom przetrwać zimę, które ptaki zostają w Polsce na zimę a które odlatują. Jak zorganizować stałą pomoc, świetlik pomaga. Wyrabianie u wychowanków poczucia empatii. Zajęcia plastyczne -kolorowanie ptaków i ich nazywanie. Znajomość instytucji do których można się zgłosić po pomoc. Zwierzęta w ogrodzie/cykliczne zajęcia multimedialne/Woda, ogień, ziemia, powietrze w formach teatralnych/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe/zabawy Radosna Szkoła/cykliczne zajęcia ruchowe/ gry z piłką	Joanna Kopernik Beata Torc Anna Ślęzak Wychowawcy świetlicy
2.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	Walentynki	Mój najlepszy przyjaciel, moja najlepsza przyjaciółka, zabawy i zajęcia integracyjne. Rozwijanie koleżeństwa i przyjaźni, wypisywanie cech prawdziwego przyjaciela, umiejętność niesienia pomocy. Serduszkowo-Walentynkowa poczta w świetlicy. Mini zoo/cykliczne zajęcia multimedialne/prace	Joanna Kopernik Wioletta Wanot Wychowawcy świetlicy

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich

			plastyczne, gry zespołowe, lepienie piaskiem kinetycznym. Budownictwo klockowe. Piosenki o przyjaźni i o miłości, uczyliśmy się tańczyć cha-che/cykliczne zajęcia muzyczne/	
3.	EDUKACJA CZYTELNICZA MEDIALNA	Zima to czas baśni	Słuchanie bajek i baśni, fikcja a rzeczywistość , wykonywanie ilustracji wybranej bajki lub baśni rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. Ulubieni bohaterowie, dlaczego w bajkach występuje morał? Bohaterowie bajek w świetlicowym teatrzyku, wykonanie pacynek/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe/Kołowe zabawy ruchowe, gry planszowe, głośne czytanie ze zrozumieniem, świetlicowe gry i zabawy np. państwa-miasta, piłka parzy.	Beata Torc Wychowawcy świetlicy
MARZEC				
1.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE	Panie i dziewczynki	Rozmowa na temat dlaczego obchodzimy Dzień Kobiet. Zawody wykonywane przez kobiety dzisiaj ,a kiedyś. Sławne kobiety, dopisywanie imion do nazwisk, kto jest dżentelmenem, a kto damą, zasady dobrego zachowania względem pań. Muzyczne zdolności naszych dziewczynek – Koncert z okazji Dnia Kobiet/cykliczne zajęcia muzyczne/Przygotowanie niespodzianek dla dziewczynek – wykonanie przez chłopców rysunków koleżanek/cykliczne zajęcia plastyczno-techniczne/Zawody sportowe, tor przeszkód, rzuty do celu, bieg na czworakach/cykliczne zajęcia ruchowe/ wspólne odrabianie lekcji koleżeńska pomoc.	Wioletta Wanot Anna Ślęzak Barbara Bober Wychowawcy świetlicy
2.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE	Przyjemność łamania głowy.	Łamigłówki mądrej główki, układanie i rozwiązywanie zagadek, rebusów, układanie haseł o tematyce wiosennej. Trening czyni mistrza-konkurs na świetlicowego omnibusa. Gry planszowe, zabawy ruchowe z piłką, Radosna Szkoła.	Joanna Kopernik Wychowawcy świetlicy
3.	EDUKACJA PLASTYCZNA CZYTELNICZA	Zielona kraina	Wiosenne przebudzenie: pierwsze wiosenne kwiaty-przebiśniegi, krokusy, śnieżyczki, zawilce, świadomość ochrony gatunków zagrożonych wyginięciem. Prace plastyczne z wykorzystaniem bibuły, plasteliny/cykliczne	Barbara Bober Anna Ślęzak Wioletta Wanot Beata Torc

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich

			zajęcia plastyczno-techniczne/Zwyczaj topienia Marzanny-pożegnanie zimy, świetlicowa Marzanna. Zmiana w sposobie ubierania się, relaks na świeżym powietrzu, zabawy w ogródku szkolnym. Z piosenką witamy wiosnę/cykliczne zajęcia ruchowe/scenki rodzajowe-pantomima/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe/	Wychowawcy świetlicy
4.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	Święta Wielkanocne	Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi: Malowanie pisanek, wykonywanie palm, święcenie pokarmów, wielkanocne śniadanie. Regionalna nazwa pisanek: kraszanki, wydmuszki, malowanki. Wykonanie pisanek i palm w świetlicy, konkurs na najciekawszą. Zawody sportowe, współzawodnictwo. Budownictwo klockowe, gry planszowe, układanie puzzli.	Wychowawcy świetlicy
KWIECIEŃ				
1.	EDUKACJA PROZDROWOTNA	Promocja zdrowia	Rozmowa kierowana na temat-dlaczego warto dbać o zdrowie, kształtowanie postawy dbałości o swoje zdrowie (fizyczne i psychiczne) poprzez bezpieczny i aktywny sposób wypoczywania, wyrabianie właściwych nawyków higieny, profilaktykę np. systematyczne kontrole u stomatologa, dbałość o czyste i nieskażone środowisko, które jest czynnikiem warunkującym zdrowie człowieka. Wykonanie plakatu piramidy żywieniowej –praca w grupie. Zawody sportowe, rywalizacja/cykliczne zajęcia ruchowe/ zabawy na świeżym powietrzu.	Wychowawcy świetlicy
2.	EDUKACJA EKOLOGICZNA	Błękitna planeta	Ekologiczne rady nie od parady, kształtowanie stylu życia, który będzie przyjazny środowisku naturalnemu, poprzez pozytywne oddziaływania np. recykling, segregacja, śmieci. Eliminowanie przyczyn zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby poprzez zasady zrównoważonego rozwoju. Wykonanie plakatu: prośby naszej planety-omówienie pracy. Przegląd piosenek ekologicznych/cykliczne zajęcia muzyczne/Pomoc w nauce poprzez wspólne wyszukiwanie informacji, zabawy tematyczne, scenki, budownictwo klockowe.	Wioletta Wanot Wychowawcy świetlicy

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich

3.	EDUKACJA MEDIALNA CZYTELNICZA	Dni Teatru i Tańca	Kto pracuje w teatrze: reżyser, dramaturg, scenarzysta, garderobiany, sufler, operator światła. Scenki tematyczne – pantomimowe/przedstawiające ich pracę/cykliczne zajęcia teatralno-filmowe/Muzyczne zabawy w teatr/cykliczne zajęcia muzyczne/Rodzaje teatru: lalkowy, aktorski, cieni, pantomima. Rodzaje lalek: pacynka, marionetka, kukielka. Wykonanie wybranej postaci i przygotowanie fragmentu przedstawienia/cykliczne zajęcia plastyczno-techniczne/	Beata Torc Wioletta Wanot Barbara Bober Wychowawcy światlicy
MAJ				
1.	EDUKACJA PATRIOTYCZNA	Majowe święta	Historia powstania państwa polskiego i związane z nią legendy, znaczenie symboli narodowych: godło, flaga, gołąbek jako symbol pokoju. Wykonanie przez dzieci wybranych symboli/cykliczne zajęcia plastyczno-techniczne/ Korzystanie z literatury i poezji. Szanowanie ludzi pracy, wybieramy nasze zawody, przedstawianie ich w formie plastycznej i pantomimy. Które zawody już nie występują i dlaczego.	Anna Ślęzak Beata Torc Wychowawcy światlicy
2.	EDUKACJA CZYTELNICZA MEDIALNA	Książka moim przyjacielem	Poznanie historii druku, pierwsze książki. Dlaczego warto czytać – rozmowy kierowane. Znajomość wydawnictw dla dzieci i młodzieży. Zorganizowanie kącika książki pozycje wybrane przez wychowanków. Praca plastyczna- tytułowa strona książki , konkurs na najpiękniejsze wykonanie. Odwiedzamy biblioteki- pytania do pań bibliotekarek. Woda w stanie stałym/cykliczne zajęcia doświadczalne/ Zabawy z muzyką-przygotowania do festynu/cykliczne zajęcia muzyczne/Zabawy kołowe, gry planszowe, zabawy piaskiem kinetycznym, wspólne odrabianie lekcji.	Barbara Bober Anna Ślęzak Beata Torc Wioletta Wanot Wychowawcy światlicy
3.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	A ja wolę moją mamę	Wzajemne relacje między członkami rodziny oparte na wdzięczności, szacunku, zrozumieniu i akceptacji, bezinteresowna miłość mamy, okazywanie szacunku dla jej wkładu pracy w wychowanie. Prace plastyczne-prezent dla Mamy, rozwijanie inwencji twórczej dzieci. Muzyczny	Wioletta Wanot Barbara Bober Anna Ślęzak Wychowawcy światlicy

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich

			prezent dla mamy z okazji jej święta/cykliczne zajęcia muzyczne/Zabawy ruchowe, gry planszowe, układanie puzzli budownictwo klockowe. Słuchanie wierszy.	
4.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE	Kraje Unii Europejskiej	Poznanie naszego kontynentu, nazwanie pozostałych części świata . Odszukanie Europy na mapie, globusie. Zapoznanie się z innymi, wybranymi przez dzieci krajami, poznanie ich kultury, tradycji, umieszczenie ich na mapie, wykonanie plakatu z podstawowymi informacjami. Wychowanie w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa narodowego z jednoczesnym poznaniem kultury, języka, literatury innych narodów. Mapy do kolorowania, z kredkami dookoła świata kolorowanie flag/cykliczne zajęcia plastyczno-techniczne. Zabawy ruchowe na powietrzu, zabawy piłką, rzuty do celu.	Barbara Bober Marzena Doering Anna Ślęzak Beata Torc Joanna Kopernik Wioletta Wanot
CZERWIEC				
1.	WYCHOWANIE DAO ŻYCIA W RODZINIE	Międzynarodowy Dzień Dziecka	Przedstawienie dzieciom ich praw i obowiązków wynikających z Praw Dziecka. Zaznajomienie z instytucjami, które mogą być pomocne w przypadkach zaistniałych zagrożeń. Omówienie możliwości skorzystania z pomocy pedagoga i psychologa szkolnego. Bez troski dzieciństwo bogactwem na przyszłość, moi koledzy z różnych stron świata, ich zabawy, sposób spędzania wolnego czasu-wyszukiwanie informacji np. w Internecie. Zorganizowanie świetlicowego Dnia Dziecka: zabawy przy muzyce, tor przeszkód –zabawy ruchowe, konkursy np. dmuchanie balonów, gra w krzesła.	Wychowawcy świeclicy
2.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	Moja rodzina – Dzień Ojca	Wypowiedzi wychowanków na temat wartości rodziny w życiu, podziałach ról i obowiązków, wzajemny szacunek i współpraca, empatia i chęć niesienia pomocy. Wykonanie portretu taty, zorganizowanie wystawy prac dzieci. Zajęcia muzyczne wspólne śpiewanie.	Wychowawcy świeclicy
3.	EDUJACJA	Podróż marzeń	Ciekawe miejsca w Polsce i poza granicami naszego kraju,	Wioletta Wanot

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich

	PROZDROWOTNA		zorganizowanie wystawy przygotowanych widokówek, eksponatów, wypowiedzi na ich temat. Wykonanie mapy podróży, czas relaksu i bez troski. Gramy i śpiewamy piosenki pachnące wakacjami/cykliczne zajęcia muzyczne/	Wychowawcy świetlicy
4.	BEZPIECZEŃSTWO	Zasłużone wakacje	Wakacje na wsi, wakacje w mieście-propagowanie aktywnego spędzanie czasu wolnego. Prace plastyczne o tematyce wakacyjnej. Wskazówki na bezpieczne i udane wakacje. Numery telefonów wybranych instytucji. Wracamy wypoczęci.	Wychowawcy świetlicy