

**Wnioski z przeprowadzonych zajęć wychowawczych –  
Autoprezentacja i samorozwój**

**Klasa VII B**

**Wychowawca Anna Ślęzak**

<p>Jaką formę ćwiczeń preferowali uczniowie – z użyciem komunikacji werbalnej czy niewerbalnej?</p>	<p>Łatwiejsza dla uczniów była komunikacja werbalna (uważają, że są w stanie szybciej przekazać informacje). Podczas zajęć szczególnie trudne okazało się jedno z zadań z użyciem komunikacji niewerbalnej (para wybranych uczniów nie potrafiła go wykonać, ponieważ pojawiła się u nich nieśmiałość).</p>
<p>W jaki sposób uczniowie prowadzili dyskusję w grupach?</p>	<p>W rozmowie brali udział prawie wszyscy. Zdarzały się jednak osoby, które nie angażowały się podczas pracy w grupie (są to osoby na ogół ciche, spokojne).</p>
<p>Kto był wybierany w grupie jako lider?</p>	<p>Wybierana była osoba zdecydowana, pewna siebie, nie mająca problemów w wypowiedaniu się na różne tematy.</p>
<p>W jaki sposób uczniowie argumentowali swoje racje dotyczące samorozwoju i samokształcenia – czy jest to łatwe? jakie dostrzegają korzyści?</p>	<p>Korzyści: - zdobywanie wiedzy w większym zakresie - zdobywanie nowych umiejętności - rozwijanie własnych zainteresowań - w przyszłości możliwość wyboru lepszej pracy</p> <p>Samokształcenie nie jest trudne tylko wymaga ze strony ucznia większego zaangażowania oraz trochę poświęcenia, ale jeżeli uczniowie robią to co lubią, nie mają z tym problemów.</p>