

**Wnioski z przeprowadzonych zajęć wychowawczych –
Autoprezentacja i samorozwój**

Klasa 7a

Wychowawca Marzena Doering

Jaką formę ćwiczeń preferowali uczniowie – z użyciem komunikacji werbalnej czy niewerbalnej?	Preferowali ćwiczenia z użyciem komunikacji niewerbalnej, poza ćwiczeniem była to jednak forma zabawy.
W jaki sposób uczniowie prowadzili dyskusję w grupach?	Uczniowie pracowali w zespołach trzy- i czteroosobowych, wnioski zapisywali na arkuszach papieru. Następnie je prezentowali i komentowali na forum.
Kto był wybierany w grupie jako lider	Właściwie w grupach tym razem nie było liderów, zespoły były małe, a dyskusje „demokratyczne”, będące efektem wspólnych ustaleń.
W jaki sposób uczniowie argumentowali swoje racje dotyczące samorozwoju i samokształcenia – czy jest to łatwe? jakie dostrzegają korzyści?	W opinii uczniów samorozwój i samokształcenie są niezwykle ważne i niosą wiele korzyści, ale w natłoku obowiązków młodzież nie zawsze ma na nie dość czasu i determinacji.