

**Wnioski z przeprowadzonych zajęć wychowawczych –
Autoprezentacja i samorozwój**

Klasa V B

Wychowawca Aleksandra Peczyńska

<p>Jaką formę ćwiczeń preferowali uczniowie – z użyciem komunikacji werbalnej czy niewerbalnej?</p>	<p>Łatwiejsza dla uczniów była komunikacja werbalna (uważają, że są w stanie szybciej przekazać daną informację). Podczas zajęć niektórzy uczniowie wstydzili się zaprezentować zawody w formie niewerbalnej na forum klasy, byli nieśmiali. Moim zdaniem boją się porażki czy wyśmiania przez klasę.</p>
<p>W jaki sposób uczniowie prowadzili dyskusję w grupach?</p>	<p>W rozmowie brali udział wszyscy uczniowie. Zdarzały się osoby, które nie angażowały się (są to osoby na ogół ciche, spokojne).</p>
<p>Kto był wybierany w grupie jako lider?</p>	<p>Wybierana była osoba zdecydowana, pewna siebie, nie mająca problemów w wypowiedzeniu się na różne tematy. W moim zespole liderami są chłopcy, dziewczynki nie są liderkami, stoją „z boku”.</p>
<p>W jaki sposób uczniowie argumentowali swoje racje dotyczące samorozwoju i samokształcenia – czy jest to łatwe? jakie dostrzegają korzyści?</p>	<p>Korzyści: - zdobywanie wiedzy w większym zakresie - zdobywanie nowych umiejętności - rozwijanie własnych zainteresowań - w przyszłości możliwość wyboru lepszej pracy</p> <p>Samokształcenie nie jest trudne tylko wymaga ze strony ucznia większego zaangażowania oraz trochę poświęcenia, ale jeżeli robią to co lubią nie mają z tym problemów.</p>