

**Wnioski z przeprowadzonych zajęć wychowawczych –  
Autoprezentacja i samorozwój**

**Klasa IV a**

**Wychowawca Grażyna Słabicka**

Jaką formę ćwiczeń preferowali uczniowie – z użyciem komunikacji werbalnej czy niewerbalnej?	Uczniom podobała się bardziej forma ćwiczeń niewerbalnych
W jaki sposób uczniowie prowadzili dyskusję w grupach?	Uczniowie głównie słuchali się nawzajem, jednakże czasami się przekrzykiwali, czasami odbiegali od zadania, śmiali się.
Kto był wybierany w grupie jako lider?	Gr 1 – decyzją grupy została wybrana osoba postrzegana jako najmniej konfliktowa, spokojna i nieśmiała  Gr 2 – grupa bardzo niezdecydowana, najpierw w wyniku głosowania została wybrana jedna z dziewcząt, następnie bez podania określonego powodu funkcja ta została przekazana innej osobie
W jaki sposób uczniowie argumentowali swoje racje dotyczące samorozwoju i samokształcenia – czy jest to łatwe? jakie dostrzegają korzyści?	Za - samodzielność - dużo można się nauczyć  Przeciw - nie poznaje się kolegów - jak się źle nauczymy, to nie będziemy o tym wiedzieć