

**Wnioski z przeprowadzonych zajęć wychowawczych –
Autoprezentacja i samorozwój**

Klasa 3b

Wychowawca Ewa Wiklik

Jaką formę ćwiczeń preferowali uczniowie – z użyciem komunikacji werbalnej czy niewerbalnej?	Uczniowie preferowali formę werbalną.
W jaki sposób uczniowie prowadzili dyskusję w grupach?	Po udzieleniu wskazówek przez wychowawcę, uczniowie w bardzo kulturalny sposób prowadzili dyskusję, ustalili kolejność wypowiedzi. Nie wchodzili sobie w zdanie, nie przekrzykiwali się.
Kto był wybierany w grupie jako lider?	To był największy problem. Ostatecznie w każdej z grup liderem zostawała osoba na co dzień aktywna na zajęciach, pewna siebie, lubiana.
W jaki sposób uczniowie argumentowali swoje racje dotyczące samorozwoju i samokształcenia – czy jest to łatwe? jakie dostrzegają korzyści?	Wnioski uczniów były takie, że nie do końca tak łatwo jest samemu zdobywać wiedzę. Co prawda jest Internet, ale nie wszystkie strony są wiarygodne. Poza tym samemu nie zawsze się chce uczyć, zwłaszcza tych rzeczy, których nie lubimy lub nie rozumiemy. Fajnie i łatwo jest się uczyć tego, co nas interesuje i tego, czego lubimy się uczyć.