

**Wnioski z przeprowadzonych zajęć wychowawczych –
Autoprezentacja i samorozwój**

Klasa 3a

Wychowawca Beata Micke (zast. Katarzyna Kopiec)

Jaką formę ćwiczeń preferowali uczniowie – z użyciem komunikacji werbalnej czy niewerbalnej?	Uczniowie chętnie brali udział zarówno w ćwiczeniach z użyciem komunikacji werbalnej, jak i niewerbalnej. Przyznawali jednak, że komunikacja niewerbalna wymaga więcej kreatywności i wbrew pozorom nie jest wcale łatwa.
W jaki sposób uczniowie prowadzili dyskusję w grupach?	Dyskusja w grupach była prowadzona w sposób zorganizowany, rzeczowy. Uczniowie starali się dopilnować, aby każdy zabrał głos i przedstawił swoje stanowisko. Przekonywali się wzajemnie do swoich racji.
Kto był wybierany w grupie jako lider?	Liderami grup zostały osoby chętne, zaakceptowane przez pozostałych uczestników dyskusji. Liderzy zapisywali argumenty wypracowane podczas dyskusji, a następnie przedstawili je na forum.
W jaki sposób uczniowie argumentowali swoje racje dotyczące samorozwoju i samokształcenia – czy jest to łatwe? jakie dostrzegają korzyści?	Uczniowie byli zdania, że samokształcenie nie jest łatwe. Wskazywali, że potrzebują w tym zakresie pomocy osoby dorosłej. Nie wyobrażają oni sobie procesu samokształcenia bez pewnej bazy, jaką daje nauka w szkole. Do samodzielnego zdobywania wiedzy uczniowie wykorzystują książki, wiadomości z Internetu, filmy, wyjścia do muzeum.