

**Wnioski z przeprowadzonych zajęć wychowawczych –
Autoprezentacja i samorozwój**

Klasa IIb

Wychowawca Karolina Kaczmarczyk

Jaką formę ćwiczeń preferowali uczniowie – z użyciem komunikacji werbalnej czy niewerbalnej?	Uczniowie preferowali ćwiczenia z użyciem komunikacji niewerbalnej.
W jaki sposób uczniowie prowadzili dyskusję w grupach?	Uczniowie czasem się przkrzykiwali ale potrafili też obniżyć głos i wysłuchać się nawzajem.
Kto był wybierany w grupie jako lider?	Jako lidera wybierano osobę pewną siebie z ugruntowaną pozycją osoby dominującej w klasie.
W jaki sposób uczniowie argumentowali swoje racje dotyczące samorozwoju i samokształcenia – czy jest to łatwe? jakie dostrzegają korzyści?	Dzieci po zrozumieniu pojęcia samorozwoju/ samokształcenia uznały, że jest to bardzo ważne w życiu bo...”nie po to Mikołaj Kopernik ruszył Ziemię żebyśmy stali w miejscu”