

**Wnioski z przeprowadzonych zajęć wychowawczych –
Autoprezentacja i samorozwój**

Klasa 2a

Wychowawca Marta Wróbel

Jaką formę ćwiczeń preferowali uczniowie – z użyciem komunikacji werbalnej czy niewerbalnej?	Łatwiej dzieciakom było pokazywać emocje niż o nich mówić i je nazywać prawidłowo. Zdecydowanie preferowali komunikację niewerbalną.
W jaki sposób uczniowie prowadzili dyskusję w grupach?	W grupach panował chaos, każdy chciał się wypowiedzieć. Dopiero po dłuższej chwili dzieci zaczęły słuchać się wzajemnie i szanować wypowiedzi innych.
Kto był wybierany w grupie jako lider?	Liderami grupy zostały wybrane osoby, które wykazują się wielką determinacją przebicia. Były to osoby lubiane przez klasę.
W jaki sposób uczniowie argumentowali swoje racje dotyczące samorozwoju i samokształcenia – czy jest to łatwe? jakie dostrzegają korzyści?	Dzieciom nie było łatwo mówić o samorozwoju i samokształceniu, były to dla nich nowe terminy, które trzeba było wytłumaczyć. Dla drugoklasistów samorozwój jest czymś bardzo ciężkim, co wg nich wymaga wiele poświęcenia, czasu i wysiłku. Dzieci doszły do tego, że dzisiaj włożony wysiłek w samorozwój może zaowocować efektami w przyszłości.