

**Wnioski z przeprowadzonych zajęć wychowawczych –
Autoprezentacja i samorozwój**

Klasa Ic

Wychowawca Aneta Skóra- Kolek

Jaką formę ćwiczeń preferowali uczniowie – z użyciem komunikacji werbalnej czy niewerbalnej?	Niewerbalnej
W jaki sposób uczniowie prowadzili dyskusję w grupach?	Na tym etapie edukacji dyskusja była prowadzona przez nauczyciela. Nauczyciel musiał naprowadzać uczniów na odpowiedni tok rozmowy.
Kto był wybierany w grupie jako lider?	Lider musiał zostać wskazany przez nauczyciela. Byli to uczniowie którzy nie mają problemu z w miarę swobodnym wypowiedzeniem i prezentowaniem przed klasą.
W jaki sposób uczniowie argumentowali swoje racje dotyczące samorozwoju i samokształcenia – czy jest to łatwe? jakie dostrzegają korzyści?	Uczniowie nie potrafili samodzielnie wskazać argumentów samorozwoju. Tok rozmowy był wspierany przez nauczyciela (tok myślenia dzieci - jak będziesz się uczył, to będziesz dużo zarabiał).