

## Konspekt zajęć rozwijających samoświadomość oraz motywujących do samokształcenia

Temat: **Autoprezentacja i samorozwój.**

Cele:

- przekazanie podstawowych informacji na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- stworzenie okazji do ćwiczenia przekazywania informacji mową ciała
- przekazanie podstawowych informacji na temat autoprezentacji
- stworzenie możliwości samodzielnego rozpoczęcia autoprezentacji
- budowanie samoświadomości swojego ciała i kierowanych przez nie komunikatów niewerbalnych
- motywowanie do samorozwoju i samokształcenia

Środki dydaktyczne:

burza mózgów, elementy dramy, dyskusja, miniwykład

Przebieg zajęć:

### 1. Przywitanie, czynności wstępne – 5 minut

Przedstawienie tematu zajęć. Krótkie zaprezentowanie przez uczniów informacji na temat swoich cech charakteru, zainteresowań, umiejętności.

### 2. Komunikacja werbalna i niewerbalna – 10 minut

**Ćwiczenie:**

#### **Zgadnij kto to ? (załącznik)**

Uczeń losuje postać, którą ma przedstawić za pomocą gestów, ruchów, mimiki twarzy.

Na podstawie ćwiczenie omówienie, czym jest mowa ciała, przekaz niewerbalny i co można się z tego kanału informacji dowiedzieć. Zwrócenie uwagi na możliwe sprzeczności pomiędzy informacjami werbalnymi i niewerbalnymi.

### 3. Ćwiczenie autoprezentacji – 10 minut

**Ćwiczenie:**

#### **Dzień dobry**

Każdy z chętnych uczestników zajęć ma za zadanie powiedzieć „dzień dobry” jako osoba nieśmiała oraz pewna siebie. Po występie każdego z uczestników omówienie:

- co było przekonujące w postawie, głosie osoby prezentującej
- czy istniał dysonans między słowami a postawą
- czy przekaz był wiarygodny
- jakie są odczucia osoby prezentującej

### 4. Nauka przez dyskusję – 15 minut

**Pytanie problemowe - Czy łatwe jest samodzielne zdobywanie wiedzy? (klasy 1-3)**

Praca w grupach. Uczniowie przedstawiają swoje argumenty „za” i „przeciw”.

Podsumowanie dyskusji – wystąpienia liderów grup.

**Pytanie problemowe – Czy można odnieść korzyść z samokształcenia?** (klasy 4-8)

Praca w grupach. Uczniowie przedstawiają swoje argumenty „za” i „przeciw”.

Podsumowanie dyskusji – wystąpienia liderów grup.

4. Podsumowanie zajęć - 5 minut

Na podstawie przeprowadzonych ćwiczeń ustalenie z grupą podstawowych zasad dobrej autoprezentacji.

Zachęcenie i motywowanie uczniów do samorozwoju, podejmowania prób samokształcenia.