

Wnioski po przeprowadzonych zajęciach wychowawczych – Jak się uczyć, aby się nauczyć?

Klasa VIB

Wychowawca Anna Ślęzak

<p>1. Najczęściej wymieniane przez uczniów warunki korzystne i niekorzystne w procesie uczenia się.</p>	<p>Warunki korzystne: porządek na biurku, wyłączone sprzęty elektroniczne (telefon, telewizor, radio), wygodne krzesło, odpowiednie oświetlenie, nauka podzielona na część nie całość naraz, wietrzenie pokoju.</p> <p>Warunki niekorzystne: hałas, obecność innych osób w pokoju, wszystko zostawione na ostatnią chwilę (zbyt duża ilość materiałów), późna godzina, zmęczenie</p>
<p>2. Dominujące style uczenia się wśród uczniów – wzrokowiec, słuchowiec, dotykowiec, kinestetyk.</p>	<p>W zajęciach brało udział 18 uczniów. Po wykonaniu zadania „Mój styl uczenia” uczniowie określili swój styl. wzrokowcy – 12 osób słuchowiec – 2 osoby kinestetyk – 1 osoba kinestetyk/słuchowiec – 2 osoby wzrokowiec/słuchowiec – 1 osoba</p>
<p>3. Jakie techniki uczenia się uczniowie znali, a jakie były dla nich dotąd nieznanne?</p>	<p>Znane i stosowane metody uczenia się przez uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none">- powtarzanie- robienie notatek- mapa myśli- rymowanki- tworzenie historii <p>Metody nieznanne przez uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none">- pałac pamięci- spacerowanie w myślach- metoda pierwszych liter-używanie słów do zapamiętywania cyfr i liczb