

Wnioski po przeprowadzonych zajęciach wychowawczych – Jak się uczyć, aby się nauczyć?

Klasa 2b

Wychowawca: Ewa Wiklik

<p>1. Najczęściej wymieniane przez uczniów warunki korzystne i niekorzystne w procesie uczenia się.</p>	<p>KORZYSTNE:</p> <ul style="list-style-type: none">- czyste miejsce do pracy- przygotowane materiały do pracy- cisza- możliwość pomocy ze strony nauczyciela bądź rodzica- właściwa ilość materiału <p>NIEKORZYSTNE:</p> <ul style="list-style-type: none">-hałas-brak odpowiedniego miejsca do pracy-rozpraszacze- telefon, zabawki
<p>2. Dominujące style uczenia się wśród uczniów – wzrokowiec, słuchowiec, dotykowiec, kinestetyk.</p>	<p>Klasa mocno zróżnicowana pod względem stylów uczenia się. Występują zarówno wzrokowcy, słuchowcy, z niewielką przewagą kinestetyków. Nie ma w zespole typowego dotykowca.</p>
<p>3. Jakie techniki uczenia się uczniowie znali, a jakie były dla nich dotąd nieznanne?</p>	<p>Uczniowie znali dużo technik uczenia się, ale nie znali ich nazw. Uczą się najczęściej metodą pamięciową, powtarzając dany materiał. Bardzo lubią wierszyki i rymowanki. Łatwiej zapamiętują też kojarząc słowo z obrazem.</p> <p>Uczniowie nie znali metody „pałac pamięci” i tworzenia akronimów.</p>