

Wnioski po przeprowadzonych zajęciach wychowawczych – Jak się uczyć, aby się nauczyć?

Klasa 1A

Wychowawca: Marta Wrobel

<p>1. Najczęściej wymieniane przez uczniów warunki korzystne i niekorzystne w procesie uczenia się.</p>	<p>KORZYSTNE:</p> <ul style="list-style-type: none">- cisza i spokój- czyste biurko- zaznaczony materiał do nauczania- możliwość pomocy ze strony nauczyciela bądź rodzica <p>NIEKORZYSTNE:</p> <ul style="list-style-type: none">- hałas- brak miejsca do pracy- dużo rozpraszaczy np. zabawek
<p>2. Dominujące style uczenia się wśród uczniów – wzrokowiec, słuchowiec, dotykowiec, kinestetyk.</p>	<p>Grupa mocno zróżnicowana pod względem stylów uczenia się. W klasie występują zarówno, wzrokowcy, słuchowcy oraz kinestetycy.</p>
<p>3. Jakie techniki uczenia się uczniowie znali, a jakie były dla nich dotąd nieznane?</p>	<p>Dla uczniów dużym zdziwieniem było to, iż nasz mózg działa głównie na skojarzenia i obrazy. W klasie pierwszej dzieci uczą się głównie metodą pamięciową, rzadziej metodą skojarzeniową, np. podczas uczenia się liter lub cyfr.</p>