

KONTRAKT Z UCZNIEM DOTYCZĄCY ZADAŃ DOMOWYCH

1. Jeśli nauczyciel ma do wyboru różne typy zadań dotyczące tego samego zagadnienia, może podczas ich zadawania uwzględnić zdanie uczniów, a następnie wybrać takie, które im najbardziej odpowiadają.
2. Uwzględniając wolniejsze tempo czytania niektórych uczniów czy nagromadzenie innego rodzaju szkolnych obowiązków, nauczyciel może przesunąć termin omawiania zadanej lektury.
3. W przypadku zadań dłuższych, bardziej pracochłonnych nauczyciel może – na prośbę uczniów – wydłużyć czas ich rozwiązywania.

Zespół humanistyczny