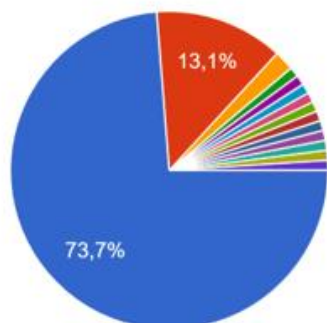


Racjonalizacja obciążenia uczniów zadaniami domowymi - opracowanie wyników ankiety dla uczniów

W ankiecie on-line wzięło udział 99 uczniów klas 1-8. Ankieta była dobrowolna oraz anonimowa.

1. Z ankiety wynika, że zdecydowana większość uczniów (ponad 70%), ma zadawaną pracę domową codziennie, a druga co do wielkości grupa uczniów (13%) – 2 razy w tygodniu. Pozostali ankietowani udzielili innych odpowiedzi starając się sprecyzować bardzo dokładnie częstotliwość zadawanych im prac domowych. Można zauważyć, iż najczęściej wskazywane odpowiedzi oscylowały w granicach kilku razy w tygodniu.

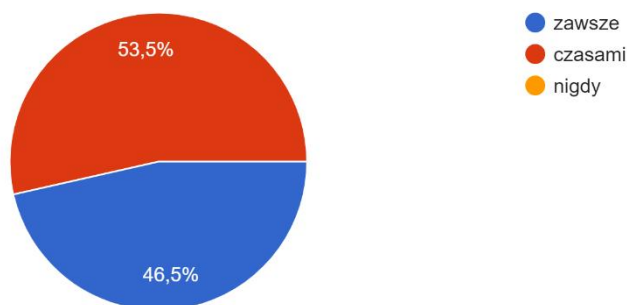
Jak często masz zadawane prace domowe?
99 odpowiedzi



2. Jeśli chodzi o samodzielność przy odrabianiu zadań domowych głośy podzieliły się niemal po połowie. Uczniowie w niewielkiej większości przyznają, że prace domowe są przez nich tylko czasami wykonywane samodzielnie. Niewiele jednak mniej ankietowanych deklaruje pełną samodzielność. Optymizmem napawa fakt, iż nikt z uczniów nie potwierdza całkowitego braku samodzielności.

Czy zadania domowe wykonujesz samodzielnie?

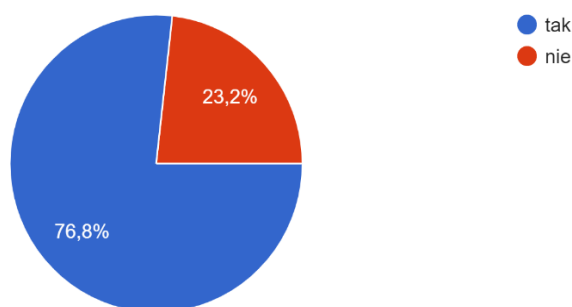
99 odpowiedzi



3. Według uczniów w zdecydowanej większości (ponad 70%) można liczyć na pomoc koleżeńską w razie potrzeby. Pozostała grupa uważa, iż nie mogłaby uzyskać takiego wsparcia ze strony rówieśników.

Czy w razie potrzeby mogłabyś/mógłbyś liczyć na pomoc koleżanki/kolegi?

99 odpowiedzi



4. Ponad 60% uczniów, mimo wskazanej wcześniej dużej częstotliwości zadawanych prac domowych, przyznaje, że ma czas na realizację swoich pasji oraz odpoczynek. Druga grupa, ale zdecydowanie mniej liczna (ponad 20%), twierdzi, że jest zbyt obciążona i nie znajduje na to czasu. Podobna ilościowo grupa uczniów twierdzi, że nie zawsze jest

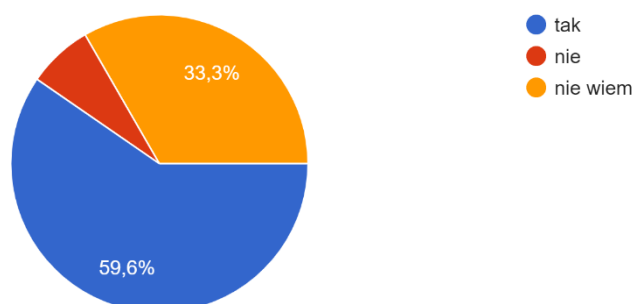
taka możliwość. Ta grupa uczniów precyzowała swoje odpowiedzi, zaznaczając najczęściej, że jest to uzależnione od konkretnego okresu i innych czynników (np. zmęczenie), które wpływają mniej lub bardziej na możliwość dysponowania swoim czasem.

Czy masz wystarczającą ilość czasu na realizację swoich zainteresowań i odpoczynek?
99 odpowiedzi



5. Ponad połowa uczniów ma poczucie, że zadawane prace domowe są dostosowane do ich możliwości, a co za tym idzie potrafią sprostać temu wymaganiu. Nieco ponad 30% nie potrafi tego jednoznacznie stwierdzić, nie ma takiej wiedzy w tym zakresie. Tylko nieliczni uważają, że zadawane prace domowe wykraczają poza ich możliwości.

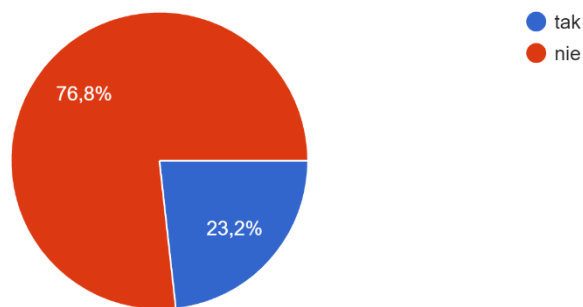
Czy wg Ciebie prace domowe są dostosowane do Twoich możliwości?
99 odpowiedzi



6. W opinii zdecydowanej większości uczniów (ponad 70%) prace domowe nie są jedyną formą utrwalanie ich wiedzy i umiejętności. Uczniowie mają świadomość, że istnieją też inne możliwości, aby mogli opanować i utrwalić określony zakres materiału. Nieco ponad 20 % natomiast uważa, że to właśnie wyłącznie prace domowe dają im taką możliwość.

Czy wg Ciebie prace domowe są jedyną formą utrwalanie wiedzy i umiejętności?

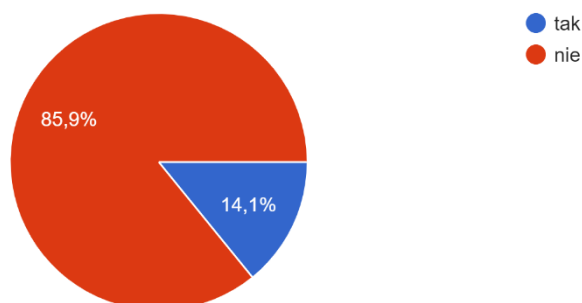
99 odpowiedzi



7. Wyniki przeprowadzonej wśród uczniów ankiety wskazują, że uczniowie w większości nie mają zadawanych interdyscyplinarnych prac domowych, które umożliwiłyby im uzyskanie ocen z kilku przedmiotów jednocześnie – jest to prawie 86%. Pozostała grupa uczniów potwierdza, że otrzymują takie zadania, które dają im możliwość zaprezentowania swoich umiejętności w ramach kilku przedmiotów i są za to wynagradzani ocenami.

Czy masz zadawane takie prace domowe, które umożliwiają Ci uzyskanie oceny z kilku przedmiotów jednocześnie?

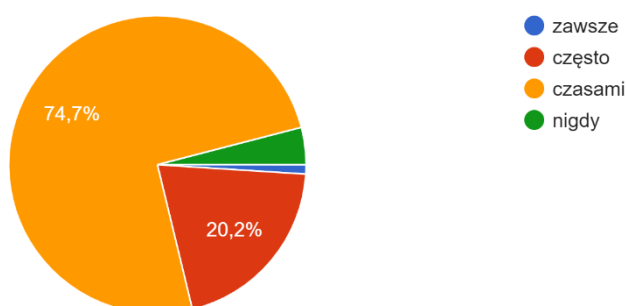
99 odpowiedzi



8. Uczniowie w zdecydowanej większości uważają, że zadawane im, przynajmniej niektóre, prace domowe są kreatywne i dają możliwość wykazania się swoimi pomysłami. Tylko niewielki procent pozostałych uczniów uważa, że zadania domowe są odtwórcze i nigdy jeszcze nie otrzymali takiej szansy.

Czy prace domowe dają Ci możliwość wykorzystania Twojej pomysłowości/kreatywności?

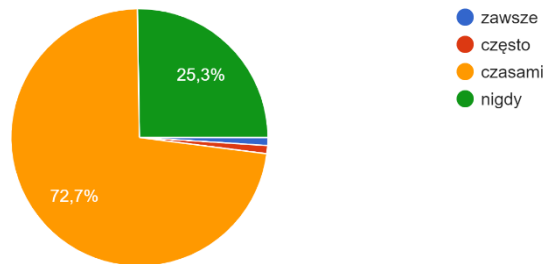
99 odpowiedzi



9. Najwięcej ankietowanych uczniów (ponad 70%) potwierdza, że otrzymuje czasami możliwość wykonania pracy domowej w zespole, umożliwiającą podział zadań i współpracę z rówieśnikami. Ponad 25%

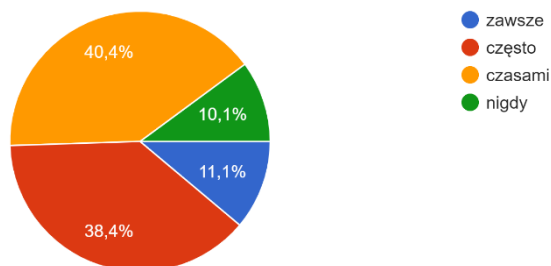
ankietowanych uczniów twierdzi, że jeszcze nigdy takiego zadania nie otrzymało do wykonania. Najmniej uczniów zaznaczyło odpowiedzi: zawsze i często. Wskazuje to na fakt, iż zadania domowe w większości są zlecane do pracy indywidualnej.

Czy masz do wykonania zadania domowe wymagające pracy zespołowej (w grupie)?
99 odpowiedzi



10. Z opinii uczniów wynika, że w większości stosują podczas wykonywania prac domowych różne techniki uczenia się. Były one również prezentowane uczniom na zajęciach wychowawczych, aby mogli się z nimi zapoznać, a potem wykorzystywać. Stopień wykorzystania technik uczenia się jest oczywiście różny, ale optymizmem napawa fakt, iż niemal połowa uczniów robi to zawsze i często, co oznacza, że są oni świadomi samego procesu uczenia się. Tylko 10% uczniów nie wykorzystuje żadnych technik, które ułatwiłyby im wykonanie zadania.

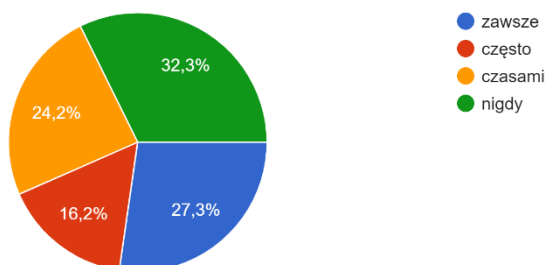
Czy podczas wykonywania pracy domowej wykorzystujesz poznane techniki uczenia się?
99 odpowiedzi



11. Ponad 30% uczniów twierdzi, że brak zadania domowego nie wywołuje u nich żadnego stresu lub obaw. Pozostali uczniowie jednak w mniejszym lub większym stopniu odczuwają dyskomfort psychiczny związany z brakiem pracy domowej – zawsze i czasami to odpowiedzi rzędu ponad 20%, a ponad 16% przyznaje się do częstego stresu związanego z niewywiązaniem się z zadanej pracy domowej.

Czy brak zadania domowego wywołuje u Ciebie stres/obawy?

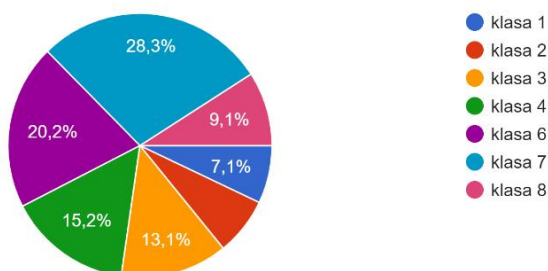
99 odpowiedzi



12. Z ankiety wynika, że najwięcej głosów w ankiecie oddali uczniowie klas 7. Można domniemywać, że to właśnie ci uczniowie najbardziej odczuwają obciążenie zadaniami domowymi. W następnej kolejności byli to uczniowie klas 6, 4 i 3. Najmniej odpowiedzi udzielili uczniowie klas 1 i 2, co wynika najprawdopodobniej z małej skali tego problemu w klasach początkowych edukacji wczesnoszkolnej. Zaskakujący jest fakt stosunkowo niewielkiej ilości odpowiedzi uczniów klasy 8.

Do której klasy uczęszczasz?

99 odpowiedzi



Wnioski:

z ankiety wynika, że około $\frac{3}{4}$ uczniów ma zadawaną pracę domową codziennie. Jednocześnie uczniowie deklarują, że starają się ją wykonywać samodzielnie. Dobrze układają się też w tym zakresie relacje rówieśnicze, gdyż zdecydowana większość ankietowanych może liczyć na pomoc koleżanki/kolegi, gdyby zaistniała taka potrzeba.

Uczniowie mają dość dużą świadomość procesu przyswajania i utrwalania wiedzy – stosują różne techniki uczenia się, wykorzystują swoją pomysłowość, współpracują w miarę możliwości w zespołach, a zadanie domowe traktują jako jedną z wielu form i metod utrwalania wiadomości i umiejętności.

Problemem jest na pewno fakt, iż około 40% uczniów wskazuje na ograniczony lub zupełny brak czasu na realizację swoich pasji i odpoczynek. Podkreślają oni często zmęczenie oraz funkcjonowanie w zbyt dużym tempie. Skumulowanie zadań domowych z kilku przedmiotów jest więc nadal dużym obciążeniem dla części uczniów.

Niepokojące są głosy dotyczące sfery psychicznej uczniów związane z występowaniem sytuacji stresogennych lub odczuwaniem obaw, jeśli nie wykonają zadanej pracy domowej. Żyjemy w czasach, kiedy każde obciążenie psychiczne uczniów może powodować uszczerbek na ich zdrowiu. Należy więc zwracać na ten problem szczególną uwagę, a uczniów wspierać w trudnych dla nich momentach. Sposobem na docenienie uczniów może być większa ilość interdyscyplinarnych prac domowych, które dowartościują ucznia dając mu możliwość wykazania się na kilku płaszczyznach jednocześnie.