

**Zadanie 1. Stworzenie jednolitych zasad indywidualizacji zadań domowych dla uczniów w danej klasie z uwzględnieniem uczniów słabych i zdolnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

1. Zadania powinny odwoływać się do wielu zmysłów.
2. Zadania powinny być krótkie, a ich pierwsza część powinna być na tyle łatwa, żeby już na wstępie uczniowie doświadczyli sukcesu (w odniesieniu do uczniów słabych i z potrzebami edukacyjnymi).
3. Zadania dla uczniów zdolnych powinny rozbudzać i kształtować ich zainteresowania.
4. Zadania powinny być dostosowane do możliwości uczniów.
5. Uczeń powinien mieć możliwość wyboru zadania/przykładu z kilku zadań/przykładów (w odniesieniu do uczniów słabych i z potrzebami edukacyjnymi).

**Cele zadawania prac domowych:**

**dydaktyczne:**

- powtórzenie nowego materiału
- utrwalenie wiedzy
- rozwijanie zdolności twórczych uczniów
- zaspokojenie i pobudzenie zainteresowań uczniów
- rozwijanie sprawności uczenia się

**wychowawcze:**

- kształtowanie systematyczności i odpowiedzialności uczniów
- pobudzanie do samodzielnej aktywności
- wzbudzanie pozytywnego stosunku do nauki
- rozwijanie inicjatywy i kreatywności
- kształtowanie samodzielności do działania i myślenia.
- 

**Prace domowe powinny mieć różnorodną i urozmaiconą formę, np.:**

- ćwiczeń i zadań
- doświadczeń pozwalających zastosować wiedzę w praktyce
- przygotowania i wykorzystania określonych materiałów
- przeprowadzania wywiadów
- obserwacji środowiska
- czytania artykułów, tekstów z podręcznika
- oglądania programów tematycznych
- projektów przygotowywanych w grupach projektowych
- zadań polegających na wykorzystywaniu zasobów internetu
- prezentacji
- wypowiedzi ustnych i pisemnych

**Praca domowa powinna być zintegrowana z zagadnieniami omawianymi podczas zajęć i może wykraczać poza treści i wymagania zawarte w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego*.**

1. Najważniejszym celem prac domowych powinno być utrwalanie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności bezpośrednio związanych z ostatnimi tematami lekcji.
2. Biorąc pod uwagę zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz indywidualne możliwości uczniów, prace domowe należy różnicować pod względem stopnia trudności, ilości zadań, a także terminu ich wykonania.
3. Poziom trudności zadań zadawanych do domu nie powinien przekraczać poziomu trudności zadań rozwiązywanych na lekcji z wyjątkiem zadań dla chętnych.
4. Polecenia powinny być sformułowane w sposób jasny i zrozumiały.

5. Przy zadawaniu pracy domowej trzeba uwzględnić czas konieczny do jej wykonania.

**Sposoby kontroli prac domowych mogą być następujące:**

- zaprezentowanie w klasie sposobu realizacji i wyników zadania,
- odczytanie i omówienie pracy,
- zebranie i sprawdzenie prac przez nauczyciela.

**Sposoby oceny prac domowych uwzględnione są w przedmiotowych zasadach ocenienia i mogą mieć formę:**

- komentarza nauczyciela,
- oceny szkolnej,
- znaku *plus*, *minus*.

Nie wszyscy uczniowie muszą mieć ocenioną każdą pracę domową.

**Zadanie 2. Ustalenie częstotliwości zadawania prac domowych.**

Informatyka – brak.

Fizyka – 2 raz w miesiącu

chemia – 1 raz w miesiącu

biologia – 1 raz w miesiącu

matematyka - 1 lub 2 zadania zadawane po każdej lekcji, uczniowie zdolni mogą rozwiązywać zadania trudniejsze, które są nadobowiązkowe

geografia -Klasy V, VI, VII i VIII nie częściej niż raz w tygodniu.

Należy uwzględnić również aby praca domowa nie była zadawana z piątku na poniedziałek, na czas świąt czy ferii zimowych (wyjątek stanowią prace długoterminowe dla uczniów chętnych).

Z lekcji na kolejną lekcję, mogą być zadawane prace, których czas wykonania nie przekracza 20 minut. Natomiast projekty i inne prace długoterminowe: przygotowywanie albumów, prowadzenie obserwacji, przygotowanie prezentacji, modelu itp. należy wówczas konkretnie ustalić datę ukończenia i prezentacji takiego zadania. Czas minimalny to tydzień.

**Liczba zadań długoterminowych przewidzianych do wykonania w danym tygodniu powinna wynosić:**

1. 1 zadanie z jednego przedmiotu
2. maksymalnie 3 zadania ze wszystkich przedmiotów.
3. Informacje o pracach domowych wymagających dłuższego przygotowania nauczyciel powinien zapisywać w dzienniku elektronicznym w zakładce *prace domowe* lub w *terminarzu* (temat pracy oraz termin jej realizacji).
4. Nauczyciel, zadając pracę domową, powinien sprawdzić, czy uczeń ją wykonał.
5. Oceniana praca domowa powinna być omówiona i skomentowana – należy wskazać błędy i braki, omówić różne możliwości realizacji danego zadania.

**Zespół przyrodniczo-matematyczny**