

**Szkoła Promująca Zdrowie - kryteria do sporządzenia wniosków
po przeprowadzonych zajęciach wychowawczych „Zorganizuj się”**

klasa 7 wychowawca Małgorzata Wilczyńska

KRYTERIA	WNIOSKI
<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność planowania czasu 	Trudno to dokładnie ocenić. Wydaje się, że kilka osób sobie w miarę radzi a pozostali uczniowie muszą nad tym pracować.
<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność podziału codziennych czynności wg kategorii ważności 	Większość uczniów poradziła sobie z tym zadaniem, część podjęła próbę dokonania tego podziału, kilka osób zrobiło to w sposób nielogiczny, np. powtarzając te same czynności w 2 – 3 kategoriach wykluczających się czy podając nielogiczne odpowiedzi.
<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność podziału codziennych obowiązków wg kategorii ważności 	Większość uczniów poradziła sobie z tym zadaniem, część podjęła próbę dokonania tego podziału, kilka osób zrobiło to w sposób nielogiczny, np. powtarzając te same czynności w 2 – 3 kategoriach wykluczających się czy podając nielogiczne odpowiedzi.
<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność ocenienia, ile czasu jest potrzebne na wykonanie zadania domowego 	Część osób sobie z tym poradziła, część tego nie zrobiła (6). Były pojedyncze osoby, które w ogóle nie wymieniły zadań domowych.
<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność ocenienia, ile czasu jest potrzebne na wykonanie innych, niż zadanie domowe, obowiązków 	Część osób sobie z tym poradziła (23), część tego nie zrobiła (6).