

**Szkoła Promująca Zdrowie - kryteria do sporządzenia wniosków
po przeprowadzonych zajęciach wychowawczych „Zorganizuj się”**

klasa VB wychowawca Anna Ślęzak

KRYTERIA	WNIOSKI
<ul style="list-style-type: none">Umiejętność planowania czasu	Dzieci potrafią wymienić swoje obowiązki, ale nie potrafią określić ich czasu wykonywania, nie potrafią do końca określić pojęcia planowania czasu.
<ul style="list-style-type: none">Umiejętność podziału codziennych czynności wg kategorii ważności	Dzieci potrafią podzielić obowiązki na ważne, mniej ważne oraz przyjemności
<ul style="list-style-type: none">Umiejętność podziału codziennych obowiązków wg kategorii ważności	Wg uczniów najważniejsze jest: wyjście z psem, karmienie zwierząt, sprzątanie pokoju, nauka, zajęcia dodatkowe, wyrzucanie śmieci. Ważne ale może poczekać: zadania długoterminowe, opróżnianie zmywarki, sprzątanie pokoju, nauka, TV, zakupy z mamą,
<ul style="list-style-type: none">Umiejętność ocenienia, ile czasu jest potrzebne na wykonanie zadania domowego	Dzieci nie potrafiły określić, ile czasu zajmuje im zadanie domowe (było to także uzależnione od tego, jaki to dzień tygodnia). Zadanie domowe nie jest najistotniejszym obciążeniem dla uczniów
<ul style="list-style-type: none">Umiejętność ocenienia, ile czasu jest potrzebne na wykonanie innych, niż zadanie domowe, obowiązków	Dzieci potrafią wymienić swoje obowiązki, ale nie potrafią określić ich czasu wykonywania