

**Szkoła Promująca Zdrowie - kryteria do sporządzenia wniosków
po przeprowadzonych zajęciach wychowawczych „Zorganizuj się”
klasa IIIb wychowawca (w zastępstwie)Katarzyna Jadwiszczok**

| KRYTERIA | WNIOSKI |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność planowania czasu | <p>Uczniowie znają pojęcie planowania rozumieją jego celowość . Nie znają żadnych metod planowania i organizowania czasu poza wpisem do kalendarza. Podają przykłady organizacji własnego dnia jednak tylko dzieci uczestniczące w stałych zajęciach czy treningach podają, że czas wcześniej jest planowany. Czas najczęściej planują rodzice padając dziecku rozkład dnia. Uczniowie nie biorą zwykle udziału w planowaniu rozkładu czynności.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność podziału codziennych czynności wg kategorii ważności | <p>Uczniowie potrafią wymienić codzienne czynności, potrafią określić co jest ważne a co nie. Potrafią wskazać czynności, które są odpoczynkiem, pracą, wskazują rzeczy, których wykonywać wcale nie muszą a zbierają im dużo czasu.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność podziału codziennych obowiązków wg kategorii ważności | <p>Uczniowie wskazują jakie obowiązki są pilne i ważne – jednak najczęściej są to zadania wskazane przez rodziców – sprzątanie pokoju, wyjście na zajęcia dodatkowe, przygotowanie do szkoły w tym pakowanie, zadanie domowe, nauka. Zwykle rodzice lub nauczyciel to osoby przypominające o wykonaniu danej czynności. Dzieci pamiętają o stałych zajęciach, często zapominają o wykonaniu zadań domowych czy dodatkowych i wykonują je wraz z rodzicami na ostatnią chwilę.</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność oceny, ile czasu jest potrzebne na wykonanie zadania domowego | <p>Uczniowie mają trudność w podaniu konkretnej jednostki czasu potrzebnej na wykonanie danego zadania. Maja dużą trudność w wykonaniu planu dnia z podziałem na czas wykonywania danych czynności. Zwykle czynności nie lubiane w ich odczuciu zajmują „całe popołudnie”, „cały dzień” lub bardzo dużo czasu. Natomiast grają na telefonach (co sami podali jako największe zbędne wypełnienie czasu „krótko” albo „tylko wieczorem”</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność oceny, ile czasu jest potrzebne na wykonanie innych, niż zadanie domowe, obowiązków | <p>j.w</p> |