

**Szkoła Promująca Zdrowie - kryteria do sporządzenia wniosków
po przeprowadzonych zajęciach wychowawczych „Zorganizuj się”**

klasa 1A wychowawca Beata Micke

klasa 1B wychowawca Ewa Wiklik

KRYTERIA	WNIOSKI
<ul style="list-style-type: none">Umiejętność planowania czasu	Uczniowie nie potrafili określić w jaki sposób planują czas. Twierdzili, że wolny czas najczęściej planują im rodzice.
<ul style="list-style-type: none">Umiejętność podziału codziennych czynności wg kategorii ważności	Uczniowie podzielili czynności na takie, które lubią wykonywać i takie, których nie lubią. Twierdzą, że niektóre czynności należy codziennie wykonywać np. mycie zębów. Pewne czynności są konieczne i te nazywają obowiązkami.
<ul style="list-style-type: none">Umiejętność podziału codziennych obowiązków wg kategorii ważności	Uczniowie twierdzili, że ważne obowiązki to te, których nie można odłożyć na później np., wyprowadzenie psa lub opieka nad rodzeństwem.
<ul style="list-style-type: none">Umiejętność oceny, ile czasu jest potrzebne na wykonanie zadania domowego	Większość uczniów twierdziła, że odrabianie pracy domowej zajmuje im nie więcej niż godzinę dziennie. Niektórzy uczniowie nie potrafili określić tego czasu, ale twierdzili, że nie jest to dużo czasu.
<ul style="list-style-type: none">Umiejętność oceny, ile czasu jest potrzebne na wykonanie innych, niż zadanie domowe, obowiązków	Uczniom trudno było ocenić ile czasu zajmują im inne, niż zadanie domowe, obowiązki. Wymienili opiekę nad rodzeństwem i sprzątanie jako te, które zajmują im najwięcej czasu.