

# Wpływ zadania domowego na proces uczenia i uczenia się.

## Zasadność zadawania prac domowych.

1. Jak często zadaje Pani/Pan uczniom prace domowe? Proszę zaznaczyć przeciętną częstotliwość w bieżącym roku szkolnym

- a) na każdej lekcji
- b) na co drugiej lekcji
- c) na większości lekcji
- d) raz w tygodniu
- e) rzadziej niż raz w tygodniu
- f) rzadziej niż raz w miesiącu

2. Ile, Pani/Pana zdaniem, przeciętny uczeń klasy musi poświęcić czasu na odrobienie zadawanej przez Panią/Pana pracy domowej?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- a) kilkanaście minut dziennie
- b) około pół godziny dziennie
- c) około godziny dziennie
- d) około półtorej godziny dziennie
- e) około dwóch godzin dziennie
- f) więcej niż dwie godziny dziennie

3. W jakim celu zadaje Pani/Pan prace domowe? Jak ważne są dla Pani/Pana wymienione w tabeli motywy? Przy każdym z motywów, proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- bardzo ważne
- raczej ważne
- raczej nieważne
- zupełnie nieważne

uczy uczniów odpowiedzialności

wyrabia nawyk systematycznej pracy

rozwija motywację uczniów do nauki

pomaga zrealizować założony materiał, gdy na lekcji zabraknie czasu

pomaga uczniom przygotować się do sprawdzianów

zmusza uczniów do samodzielnej pracy

uczniowie utrwalają przekazany im na lekcji materiał

rozwija zainteresowanie uczniów przedmiotem

angażuje rodziców w naukę dziecka

przygotowuje uczniów do nauki materiału, który dopiero będzie omawiany

lepiej ocenia umiejętności i wiedzę uczniów

uczy uczniów odpowiedzialności

wyrabia nawyk systematycznej pracy

rozwija motywację uczniów do nauki

pomaga zrealizować założony materiał, gdy na lekcji zabraknie czasu  
pomaga uczniom przygotować się do sprawdzianów  
zmusza uczniów do samodzielnej pracy  
uczniowie utrwalają przekazany im na lekcji materiał  
rozwija zainteresowanie uczniów przedmiotem  
angażuje rodziców w naukę dziecka  
przygotowuje uczniów do nauki materiału, który dopiero będzie omawiany  
lepiej ocenia umiejętności i wiedzę uczniów

4. Czy do dobrego nauczania Pani/Pana przedmiotu potrzebne jest zadawanie prac domowych? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź  
zdecydowanie tak, nie wyobrażam sobie dobrego nauczania bez zadawania prac domowych

raczej tak

raczej nie

zdecydowanie nie, można świetnie nauczać bez zadawania prac domowych

5. Jak często prace domowe dotyczą zrealizowanego już materiału?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź

zawsze dotyczą

w połowie przypadków dotyczą

przeważnie dotyczą

przeważnie nie dotyczą

nigdy nie dotyczą.

6. Jak często prace domowe dotyczą nowych tematów, które dopiero będą omawiane

zawsze dotyczą

w połowie przypadków dotyczą

przeważnie dotyczą

przeważnie nie dotyczą

nigdy nie dotyczą

7. Jak często prace domowe wykraczają poza to, co było na lekcji?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź

zawsze wykraczają

przeważnie wykraczają

w połowie przypadków wykraczają

przeważnie nie wykraczają

nigdy nie wykraczają

8. Jak często różnicuje Pani/Pan prace domowe zadawane uczniom ze względu na ich zainteresowania lub możliwości? Proszę

zaznaczyć jedną odpowiedź

zawsze różnicuję

przeważnie różnicuję

w połowie przypadków różnicuję

przeważnie nie różnicuję

nigdy nie różnicuję

9. Jak często zadaje Pani/Pan dodatkowe prace domowe („dla chętnych”)? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

zawsze zadaję dodatkowe prace

w połowie przypadków zadaję dodatkowe prace

przeważnie zadaję dodatkowe prace

przeważnie nie zadaję dodatkowych prac

nigdy nie zadaję dodatkowych prac

10. Jak często, zadając prace domowe, wyjaśnia Pani/ Pan, jak je wykonać? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

zawsze wyjaśniam

przeważnie wyjaśniam

w połowie przypadków wyjaśniam

przeważnie nie wyjaśniam

nigdy nie wyjaśniam

11. Jak często omawia Pani/Pan odrobione przez uczniów prace domowe? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

zawsze omawiam

przeważnie omawiam

w połowie przypadków omawiam

przeważnie nie omawiam

nigdy nie sprawdzam

12. Jak często ocenia Pani/Pan prace domowe (na stopień, plus/ minus, lub w inny sposób)? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

zawsze oceniam

przeważnie oceniam

w połowie przypadków oceniam

przeważnie nie oceniam

nigdy nie oceniam

13. W jakim stopniu praca domowa wpływa na semestralne oceny uczniów? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

ma decydujące znaczenie

w znacznym stopniu wpływa

w umiarkowanym stopniu wpływa

w niewielkim stopniu wpływa

w ogóle nie wpływa

PRZEŚLIJ