

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel główny – Racjonalizacja obciążenia uczniów zadaniami domowymi.

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
1. Zdiagnozowanie skali problemu zadań domowych wśród nauczycieli	opracowanie ankiety dla nauczycieli w celu zbadania wpływu zadania domowego na proces uczenia i uczenia się	ankieta on-line	opracowane pytania ankietowe będą adekwatne do postawionego problemu	opublikowanie ankiety na stronie internetowej szkoły	analiza dokumentacji
	przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli	badanie ankietowe	ponad połowa nauczycieli weźmie udział w ankiecie	zebranie danych ankietowych	analiza dokumentacji
	przedstawienie wyników ankiety, sformułowanie wniosków	analiza wyników ankiety	zebrane dane umożliwią wyciągnięcie wniosków	opublikowanie wniosków na stronie internetowej szkoły	diagnoza

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
2. Zdiagnozowanie skali problemu zadań domowych wśród uczniów	opracowanie scenariusza lekcji wychowawczej dla uczniów w celu poznania ich potrzeb i obaw	scenariusz zajęć wychowawczych	scenariusz zajęć będzie opracowany adekwatnie do wieku grupy docelowej	opublikowanie scenariusza zajęć wychowawczych na stronie internetowej szkoły	analiza dokumentacji
	przeprowadzenie zajęć wychowawczych wg opracowanego scenariusza	zajęcia wychowawcze	zajęcia wychowawcze zostaną przeprowadzone we wszystkich klasach	wpisy w dzienniku elektronicznym	obserwacja
	przedstawienie nauczycielom opinii i pomysłów uczniów	analiza zebranych danych	zebrane dane umożliwią wyciągnięcie wniosków	opublikowanie wniosków na stronie internetowej szkoły	diagnoza

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
<p style="text-align: center;">3. Poznanie przez nauczycieli rozwiązań umożliwiających odciążenie uczniów</p>	<p>planowanie procesu lekcyjnego zapewniające efektywne wykorzystanie czasu</p>	<p>opracowanie efektywnych sposobów przeprowadzania zajęć lekcyjnych</p>	<p>wszyscy nauczyciele znają sposoby efektywnego wykorzystania procesu lekcyjnego</p>	<p>opublikowanie opracowania na stronie internetowej szkoły</p>	<p>analiza dokumentacji</p>
	<p>zaproponowanie efektywnych sposobów dyscyplinowania uczniów na lekcji</p>	<p>opracowanie efektywnych sposobów dyscyplinowania uczniów</p>	<p>wszyscy nauczyciele znają sposoby efektywnego dyscyplinowania uczniów</p>	<p>opublikowanie opracowania na stronie internetowej szkoły</p>	<p>analiza dokumentacji</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • samodoskonalenie oraz szkolenie w zakresie efektywności zadań domowych w procesie nauczania i uczenia się (cykl seminaryjno-warsztatowy „zada-NIE!-domowe”) • innowacje 	<p>udział w szkoleniach, samodoskonaleniu, opracowanie innowacji</p>	<p>koordynator projektu i przedstawiciele nauczycieli zespołu zdobędą dodatkową wiedzę i umiejętności</p>	<p>zaświadczenie z odbytego szkolenia, opublikowanie innowacji na stronie internetowej szkoły</p>	<p>analiza dokumentacji</p>

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
4. Zorganizowanie ściślej współpracy nauczycieli uczących w danej klasie	zaplanowanie pomysłów na interdyscyplinarne zadania dla uczniów- np. projekty między-przedmiotowe, Piknik Naukowy	opracowanie planu współpracy nauczycieli w zakresie zadań domowych	wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie współpracują ze sobą	opublikowanie opracowanych pomysłów na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji
	stworzenie jednolitych zasad indywidualizacji zadań domowych dla uczniów w danej klasie z uwzględnieniem uczniów słabych i zdolnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	opracowanie zasad indywidualizacji zadań domowych	wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie współpracują ze sobą	opublikowanie opracowanych zasad na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji
	ustalenie częstotliwości zadawania prac domowych	opracowanie zasad częstotliwości zadawania prac domowych	wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie współpracują ze sobą	opublikowanie opracowanych zasad na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
5. Wdrażanie alternatywnych form utrwalania wiedzy przez uczniów	zapropozowanie innych niż zadanie domowe sposobów na utrwalenie wiedzy ucznia, np. przed sprawdzianem	opracowanie sposobów utrwalania wiedzy uczniów podczas lekcji	wszyscy nauczyciele znają i zaczynają wdrażać opracowane sposoby	opublikowanie opracowanych sposobów na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji
	przedstawienie metod skutkujących systematyczną i efektywną pracą ucznia	opracowanie metod systematycznej i efektywnej pracy ucznia podczas lekcji	wszyscy nauczyciele znają i zaczynają wdrażać opracowane metody	opublikowanie opracowanych metod na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
6. Aktywizowanie uczniów do inicjatywy własnej	zaplanowanie wspólnych działań mających na celu zainspirowanie uczniów do pracy domowej, np. wystawa, spektakl teatralny	opracowanie pomysłów będących inspiracją dla uczniów	wszyscy nauczyciele potrafią zaplanować działania w celu zaktywizowania uczniów	opublikowanie opracowanych pomysłów na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji
	zapropozowanie sposobów rozwijania u uczniów kreatywności i spontaniczności	opracowanie sposobów rozwijania u uczniów kreatywności i spontaniczności	wszyscy nauczyciele znają sposoby aktywizowania uczniów	opublikowanie opracowanych sposobów na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
7. Reagowanie na bieżące trudności dydaktyczne uczniów	zapropozowanie sposobów na zredukowanie stresu ucznia	opracowanie sposobów redukcji stresu ucznia	wszyscy nauczyciele znają sposoby reagowania na trudności uczniów	opublikowanie opracowanych sposobów na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji
	zapropozowanie zasad pomocy koleżeńskiej poprzez wskazywanie prawidłowych postaw etycznych	opracowanie zasad pomocy koleżeńskiej dla uczniów z brakami edukacyjnymi	wszyscy nauczyciele znają sposoby reagowania na trudności uczniów	opublikowanie opracowanych zasad na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
<p style="text-align: center;">8. Weryfikowanie efektów podejmowanych działań</p>	<p>wskazanie sposobów porównania wyników w nauce przed i po wdrożeniu zasad racjonalizacji obciążenia uczniów zadaniami domowymi</p>	<p>opracowanie metody porównania wyników w nauce</p>	<p>opracowana metoda pozwoli na zweryfikowanie wyników</p>	<p>opublikowanie opracowanej metody na stronie internetowej szkoły</p>	<p>analiza dokumentacji</p>

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
9. Publikowanie efektów działań w ramach programu	redagowanie informacji z podejmowanych działań	opracowanie wniosków	wszyscy nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne zadania opracowują wnioski z wykonanych działań	notatki, wnioski	analiza dokumentacji
	publikowanie na bieżąco wszelkich działań w ramach programu na stronie internetowej szkoły	aktualizacja strony internetowej szkoły zgodnie z harmonogramem	strona internetowa szkoły jest aktualizowana zgodnie z harmonogramem	zakładka: Szkoła Promująca Zdrowie na stronie internetowej szkoły	analiza dokumentacji

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
10. Poinformowanie Rodziców o zaplanowanych zmianach i działaniach związanych z racjonalizacją obciążenia uczniów zadaniami domowymi	zorganizowanie spotkania informacyjnego dla Rodziców	zebranie Rady Rodziców	Rodzice uczniów współpracują z realizatorami programu	zdjęcia, lista obecności ze spotkania	obserwacja
	przekazanie Rodzicom bieżącego planu działań szkoły w ramach programu	zebranie Rady Rodziców	Rodzice uczniów znają podejmowane działania w ramach programu	zdjęcia, lista obecności ze spotkania	obserwacja
	wskazanie celowości podejmowanych działań	zebranie Rady Rodziców	Rodzice uczniów znają cel działań	zdjęcia, lista obecności ze spotkania	obserwacja

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
11. Współpraca z Samorządem Szkolnym	zorganizowanie spotkania informacyjnego dla członków Samorządu Szkolnego i ich Opiekuna	zebranie członków Samorządu Szkolnego	uczniowie współpracują z realizatorami programu	zdjęcia, lista obecności ze spotkania	obserwacja
	przekazanie Samorządowi Szkolnemu bieżącego planu działań szkoły w ramach programu	zebranie członków Samorządu Szkolnego	uczniowie znają podejmowane działania w ramach programu	zdjęcia, lista obecności ze spotkania	obserwacja
	nawiązanie porozumienia w zakresie konkretnych działań	zebranie członków Samorządu Szkolnego	uczniowie włączają się w podejmowane działania w ramach programu	porozumienie	obserwacja, analiza dokumentacji

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
12. Zapewnienie uczniom sprzyjających warunków w szkole	wprowadzenie dni bez dzwonka	wyłączanie dźwięku dzwonka w określone dni	uczniowie są chronieni przed nadmiernym hałasem	opublikowanie w każdym miesiącu listy dni bez dzwonka	obserwacja
	zorganizowanie na jednym z korytarzy szkolnych kącika relaksacyjnego	urządzenie kącika relaksacyjnego	uczniowie mają możliwość relaksu podczas przerw	zdjęcia	obserwacja
	zorganizowanie w bibliotece szkolnej kącika ciszy	wygospodarowanie w bibliotece miejsca na kącik ciszy	uczniowie mają możliwość spędzania przerw w ciszy	zdjęcia	obserwacja
	zachęcanie do zdrowego odżywiania – mleko i owoce w szkole, cykliczne wspólne śniadania	realizowanie programów: „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole” oraz organizacja wspólnego spożywania śniadań w określone dni	uczniowie zdrowo się odżywiają, integrują się podczas wspólnych posiłków, dzielą się dobrymi praktykami	zdjęcia	obserwacja

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
13. Poznanie przez uczniów technik uczenia się	opracowanie scenariusza lekcji wychowawczej dla uczniów	scenariusz zajęć wychowawczych	scenariusz zajęć będzie opracowany adekwatnie do wieku grupy docelowej	opublikowanie scenariusza zajęć wychowawczych na stronie internetowej szkoły	analiza dokumentacji
	przeprowadzenie zajęć wychowawczych wg opracowanego scenariusza	zajęcia wychowawcze	uczniowie znają różne techniki uczenia się	wpisy w dzienniku elektronicznym	obserwacja

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
14. Realizowanie przez uczniów projektów interdyscyplinarnych	przedstawienie uczniom pomysłów na zadania między - przedmiotowe	zapropozowanie uczniom opracowanych pomysłów do wyboru	uczniowie wybierają zadania do realizacji	opublikowanie listy zadań wybranych przez uczniów danej klasy	obserwacja, analiza dokumentacji
	przeprowadzenie w ramach współpracy nauczycieli projektów interdyscyplinarnych	motywowanie uczniów do udziału w projektach	uczniowie biorą udział w realizowanych projektach	zdjęcia, prace uczniów	obserwacja

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
<p style="text-align: center;">15. Zorganizowanie przedsięwzięć aktywizujących uczniów</p>	<p>uczestniczenie z uczniami w wydarzeniach (kulturalnych, sportowych) inspirujących do inicjatywy własnej w zakresie pracy domowej</p>	<p>zachęcanie uczniów do udziału we wspólnych przedsięwzięciach</p>	<p>uczniowie podejmują własne inicjatywy w zakresie pracy domowej</p>	<p>zdjęcia, prace uczniów</p>	<p>obserwacja</p>

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
16. Rozwiązywanie bieżących trudności dydaktycznych uczniów	udzielanie pomocy indywidualnej przez specjalistów szkolnych	spotkania indywidualne z uczniami wymagającymi pomocy	uczniowie mają zapewnioną pomoc	wpisy w dziennikach specjalistów	obserwacja
	zorganizowanie grup wsparcia dla uczniów źle znoszących porażki	cykliczne spotkania grupowe z uczniami wymagającymi pomocy	uczniowie mają zapewnione wsparcie	wpisy w dziennikach specjalistów	obserwacja
	zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w zakresie braków edukacyjnych	cykliczne spotkania w ramach pomocy koleżeńskiej	uczniowie uzupełniają braki edukacyjne	zdjęcia	obserwacja

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
<p style="text-align: center;">17. Pogłębianie wiedzy przez nauczycieli</p>	<p>szkolenie i samodoskonalenie z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motywowania i rozwijania kreatywności u uczniów • rozpoznawania emocji przez uczniów i radzenia sobie z nimi 	<p>udział w szkoleniach, samodoskonaleniu</p>	<p>nauczyciele zdobędą dodatkową wiedzę i umiejętności</p>	<p>zaświadczenie z odbytego szkolenia</p>	<p>analiza dokumentacji</p>

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
18. Motywowanie uczniów do samokształcenia	opracowanie scenariusza lekcji wychowawczej dla uczniów	scenariusz zajęć wychowawczych	scenariusz zajęć będzie opracowany adekwatnie do wieku grupy docelowej	opublikowanie scenariusza zajęć wychowawczych na stronie internetowej szkoły	analiza dokumentacji
	przeprowadzenie zajęć wychowawczych wg opracowanego scenariusza	zajęcia wychowawcze	uczniowie są zmotywowani do podejmowania prób samokształcenia	wpisy w dzienniku elektronicznym	obserwacja

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
19. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie właściwych postaw uczniów	umożliwienie uczniom współdecydowania o rodzaju pracy domowej	współpraca nauczyciel-uczeń	uczniowie we współpracy z nauczycielem potrafią podejmować decyzje	kontrakt	obserwacja, analiza dokumentacji
	umożliwienie uczniom współdecydowania o terminie oddania pracy domowej	współpraca nauczyciel-uczeń	uczniowie we współpracy z nauczycielem potrafią podejmować decyzje	kontrakt	obserwacja, analiza dokumentacji

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
20. Wspieranie uczniów w osiągnięciu sukcesu	umożliwienie rozwijania uzdolnień i zainteresowań	koła zainteresowań, zajęcia rozwijające	uczniowie rozwijają swoje uzdolnienia, realizują pasje	wykaz zajęć dodatkowych dla uczniów	analiza dokumentacji
	organizowanie dla uczniów konkursów i zawodów szkolnych	motywowanie uczniów do brania udziału w konkursach, zawodach	uczniowie biorą udział w organizowanych przedsięwzięciach	zdjęcia, informacje z przebiegu konkursów, zawodów	obserwacja, analiza dokumentacji

PROGRAM na lata 2019 - 2022

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja
21. Zweryfikowanie efektów podejmowanych działań w ramach programu	porównanie wyników w nauce przed wdrożeniem racjonalizacji obciążenia uczniów zadaniami domowymi oraz po jej zakończeniu	wg opracowanej metody	uzyskanie skali porównawczej wyników w nauce	zebranie danych	analiza dokumentacji
	postawienie diagnozy	analiza danych	uzyskanie odpowiedzi na pytanie o efektywność prowadzonych działań	wnioski	diagnoza