

HARMONOGRAM na rok szkolny 2019/2020

Cel główny – Racjonalizacja obciążenia uczniów zadaniami domowymi.

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja	Termin	Realizatorzy
1. Zdiagnozowanie skali problemu zadań domowych wśród nauczycieli	opracowanie ankiety dla nauczycieli w celu zbadania wpływu zadania domowego na proces uczenia i uczenia się	ankieta on-line	opracowane pytania ankietowe będą adekwatne do postawionego problemu	opublikowanie ankiety na stronie internetowej szkoły	analiza dokumentacji	wrzesień/ październik 2019	nauczyciele zespołu Szkoły Promującej Zdrowie: nauczyciel wspomagający, nauczyciel geografii, nauczyciel fizyki
	przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli	badanie ankietowe	ponad połowa nauczycieli weźmie udział w ankiecie	zebranie danych ankietowych	analiza dokumentacji		
	przedstawienie wyników ankiety, sformułowanie wniosków	analiza wyników ankiety	zebrane dane umożliwią wyciągnięcie wniosków	opublikowanie wniosków na stronie internetowej szkoły	diagnoza		

HARMONOGRAM na rok szkolny 2019/2020

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja	Termin	Realizatorzy
2. Zdiagnozowanie skali problemu zadań domowych wśród uczniów	opracowanie scenariusza lekcji wychowawczej dla uczniów w celu poznania ich potrzeb i obaw	scenariusz zajęć wychowawczych	scenariusz zajęć będzie opracowany adekwatnie do wieku grupy docelowej	opublikowanie scenariusza zajęć wychowawczych na stronie internetowej szkoły	analiza dokumentacji	październik /listopad 2019	nauczyciele zespołu Szkoły Promującej Zdrowie: psycholog, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
	przeprowadzenie zajęć wychowawczych wg opracowanego scenariusza	zajęcia wychowawcze	zajęcia wychowawcze zostaną przeprowadzone we wszystkich klasach	wpisy w dzienniku elektronicznym	obserwacja		wychowawcy klas
	przedstawienie nauczycielom opinii i pomysłów uczniów	analiza zebranych danych	zebrane dane umożliwią wyciągnięcie wniosków	opublikowanie wniosków na stronie internetowej szkoły	diagnoza		wychowawcy klas

HARMONOGRAM na rok szkolny 2019/2020

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja	Termin	Realizatorzy
3. Poznanie przez nauczycieli rozwiązań umożliwiających odciążenie uczniów	planowanie procesu lekcyjnego zapewniające efektywne wykorzystanie czasu	opracowanie efektywnych sposobów przeprowadzania zajęć lekcyjnych	wszyscy nauczyciele znają sposoby efektywnego wykorzystania procesu lekcyjnego	opublikowanie opracowania na stronie internetowej szkoły	analiza dokumentacji	listopad 2019	zespoły przedmiotowe
	zapropozowanie efektywnych sposobów dyscyplinowania uczniów na lekcji	opracowanie efektywnych sposobów dyscyplinowania uczniów	wszyscy nauczyciele znają sposoby efektywnego dyscyplinowania uczniów	opublikowanie opracowania na stronie internetowej szkoły	analiza dokumentacji		zespoły przedmiotowe
	<ul style="list-style-type: none"> • samodoskonalenie oraz szkolenie w zakresie efektywności zadań domowych w procesie nauczania i uczenia się (cykl seminaryjno-warsztatowy „zada-NIE!-domowe”) • innowacje 	udział w szkoleniach, samodoskonaleniu, opracowanie innowacji	koordynator projektu i przedstawiciele nauczycieli zespołu zdobędą dodatkową wiedzę i umiejętności	zaświadczenie z odbytego szkolenia, opublikowanie innowacji na stronie internetowej szkoły	analiza dokumentacji	wg terminarza szkoleń: marzec - maj/ na bieżąco	koordynator projektu i przedstawiciele nauczycieli zespołu Szkoły Promującej Zdrowie

HARMONOGRAM na rok szkolny 2019/2020

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja	Termin	Realizatorzy
4. Zorganizowanie ścisłej współpracy nauczycieli uczących w danej klasie	zaplanowanie pomysłów na interdyscyplinarne zadania dla uczniów- np. projekty międzyprzedmiotowe, Piknik Naukowy	opracowanie planu współpracy nauczycieli w zakresie zadań domowych	wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie współpracują ze sobą	opublikowanie opracowanych pomysłów na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji	czerwiec 2020	nauczyciel zespołu Szkoły Promującej Zdrowie: psycholog zespoły przedmiotowe
	stworzenie jednolitych zasad indywidualizacji zadań domowych dla uczniów w danej klasie z uwzględnieniem uczniów słabych i zdolnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	opracowanie zasad indywidualizacji zadań domowych	wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie współpracują ze sobą	opublikowanie opracowanych zasad na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji	grudzień 2019	zespoły przedmiotowe
	ustalenie częstotliwości zadawania prac domowych	opracowanie zasad częstotliwości zadawania prac domowych	wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie współpracują ze sobą	opublikowanie opracowanych zasad na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji		zespoły przedmiotowe

HARMONOGRAM na rok szkolny 2019/2020

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja	Termin	Realizatorzy
5. Wdrażanie alternatywnych form utrwalania wiedzy przez uczniów	zapropozowanie innych niż zadanie domowe sposobów na utrwalenie wiedzy ucznia, np. przed sprawdzianem	opracowanie sposobów utrwalania wiedzy uczniów podczas lekcji	wszyscy nauczyciele znają i zaczynają wdrażać opracowane sposoby	opublikowanie opracowanych sposobów na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji	styczeń/ luty 2020	zespoły przedmiotowe
	przedstawienie metod skutkujących systematyczną i efektywną pracą ucznia	opracowanie metod systematycznej i efektywnej pracy ucznia podczas lekcji	wszyscy nauczyciele znają i zaczynają wdrażać opracowane metody	opublikowanie opracowanych metod na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji		zespoły przedmiotowe

HARMONOGRAM na rok szkolny 2019/2020

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja	Termin	Realizatorzy
6. Aktywizowanie uczniów do inicjatywy własnej	zaplanowanie wspólnych działań mających na celu zainspirowanie uczniów do pracy domowej, np. wystawa, spektakl teatralny	opracowanie pomysłów będących inspiracją dla uczniów	wszyscy nauczyciele potrafią zaplanować działania w celu zaktywizowania uczniów	opublikowanie opracowanych pomysłów na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji	marzec 2020	zespoły przedmiotowe
	zapropozowanie sposobów rozwijania u uczniów kreatywności i spontaniczności	opracowanie sposobów rozwijania u uczniów kreatywności i spontaniczności	wszyscy nauczyciele znają sposoby aktywizowania uczniów	opublikowanie opracowanych sposobów na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji		zespoły przedmiotowe

HARMONOGRAM na rok szkolny 2019/2020

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja	Termin	Realizatorzy
7. Reagowanie na bieżące trudności dydaktyczne uczniów	zapropozowanie sposobów na zredukowanie stresu ucznia	opracowanie sposobów redukcji stresu ucznia	wszyscy nauczyciele znają sposoby reagowania na trudności uczniów	opublikowanie opracowanych sposobów na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji	kwiecień 2020	zespoły przedmiotowe
	zapropozowanie zasad pomocy koleżeńskiej poprzez wskazywanie prawidłowych postaw etycznych	opracowanie zasad pomocy koleżeńskiej dla uczniów z brakami edukacyjnymi	wszyscy nauczyciele znają sposoby reagowania na trudności uczniów	opublikowanie opracowanych zasad na stronie internetowej szkoły	obserwacja, analiza dokumentacji		pedagog szkolny, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

HARMONOGRAM na rok szkolny 2019/2020

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja	Termin	Realizatorzy
<p style="text-align: center;">8. Weryfikowanie efektów podejmowanych działań</p>	<p>wskazanie sposobów porównania wyników w nauce przed i po wdrożeniu zasad racjonalizacji obciążenia uczniów zadaniami domowymi</p>	<p>opracowanie metody porównania wyników w nauce</p>	<p>opracowana metoda pozwoli na zweryfikowanie wyników</p>	<p>opublikowanie opracowanej metody na stronie internetowej szkoły</p>	<p>analiza dokumentacji</p>	<p style="text-align: center;">maj/ czerwiec 2020</p>	<p style="text-align: center;">nauczyciele zespołu Szkoły Promującej Zdrowie</p>

HARMONOGRAM na rok szkolny 2019/2020

Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Dokumentacja	Ewaluacja	Termin	Realizatorzy
9. Publikowanie efektów działań w ramach programu	redagowanie informacji z podejmowanych działań	opracowanie wniosków	wszyscy nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne zadania opracowują wnioski z wykonanych działań	notatki, wnioski	analiza dokumentacji	na bieżąco	nauczyciele/ zespoły odpowiedzialni za poszczególne zadania
	publikowanie na bieżąco wszelkich działań w ramach programu na stronie internetowej szkoły	aktualizacja strony internetowej szkoły zgodnie z harmonogramem	strona internetowa szkoły jest aktualizowana zgodnie z harmonogramem	zakładka: Szkoła Promująca Zdrowie na stronie internetowej szkoły	analiza dokumentacji		nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel informatyki