

**Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły**

**rok szkolny 2023/2024**

**Szkoła Podstawowa nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich**

**Klasy I - III**

Działania priorytetowe w roku szkolnym 2023/2024:

- Praca nad umiejętnością radzenia sobie z frustracją i negatywnymi skutkami stresu.
- Rozwijanie kompetencji społeczno – emocjonalnych pozwalanych na konstruktywne budowanie relacji i rozwiązywanie konfliktów się w nich pojawiających
- Promowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę snu
- Profilaktyka prozdrowotna szczególnie ukierunkowana na palenie papierosów, e-papierosów, bierne palenie
- Rozwijanie prawidłowych nawyków użytkowania urządzeń telekomunikacyjnych, komunikatorów społecznościowych, higieny cyfrowej
- Zwrócenie uwagi na agresję słowną, wyśmiewanie, wytykanie pomyłek i porażek zwłaszcza na forum grupy
- Nacisk na integrację zespołów klasowych, budowanie atmosfery akceptacji i bezpieczeństwa.
- Obserwacja uczniów pod kątem występowania lęków, trudności adaptacyjnych, objawów wycofania, objawów depresji.
- Organizacją pomocy dydaktycznej dla uczniów zgłaszających trudności w opanowaniu materiału dydaktycznego.
- Promowanie pomocy specjalistycznej i budowanie umiejętności korzystania ze wsparcia innych osób.

Sfera wspomagania dziecka w rozwoju								
Sfera fizyczna								
Obszar								
Zdrowie, edukacja zdrowotna								
Treści wychowawczo – profilaktyczne				1	2	3	Odpowiedzialni	Termin
Zadania – zgodnie z podstawą programową	Działania							
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki w czasie lekcji,</li> <li>- zwracanie uwagi w czasie codziennych zajęć edukacyjnych,</li> </ul>			X	X	X	wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy, spotkania z pielęgniarką,</li> <li>- udział w akcji „Owoce i warzywa w szkole”,</li> <li>- zwracanie uwagi na regularność posiłków u dzieci,</li> <li>- organizacja przerw śniadaniowych</li> </ul>			X	X	X	higienistka, wychowawcy klas, kierownik świetlicy	Cały rok szkolny
Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny skutkami nieprzestrzegania jej poprzez organizowanie lekcji tematycznych, pogadanek z psychologiem szkolnym lub pedagogiem akcja „Wirusoochrona”,</li> <li>- gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu,</li> <li>- aktywne popołudnia z wychowawcą,</li> <li>- organizacja warsztatów wskazujących sposoby rozpoznawania radzenia sobie ze stresem,</li> </ul>			X	X	X	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel wychowania fizycznego, logopeda	Cały rok szkolny

Szkoła Podstawowa nr 16 Siemianowice Śląskie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objęcie opieką uczniów z wadami wymowy – monitorowanie systematyczności udziału w zajęciach,</li> <li>- objęcie opieką uczniów z wadami postawy – monitorowanie systematyczności udziału w zajęciach,</li> </ul>					
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelekcje ze specjalistami dotyczące dbałości o własne zdrowie</li> <li>- organizacja konkursów promujących zdrowy styl życia</li> </ul>	X	X	X	nauczyciel gimnastyki korekcyjnej, nauczyciel w-f, logopeda, wychowawcy, nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokarmianie ptaków i zwierząt,</li> <li>- udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi,</li> <li>- selektywna zbiórka surowców wtórnych (nakrętki, baterie),</li> <li>- konkursy ekologiczne,</li> </ul>				wychowawcy klas, nauczyciel przyrody,	wrzesień kwiecień  Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo skutkowego;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie warsztatów,</li> <li>- wycieczki tematyczne w terenie ,</li> <li>- obserwowanie z dziećmi zjawisk przyrodniczych w czasie zajęć dydaktycznych,</li> <li>- przeprowadzanie ćwiczeń i eksperymentów rozwijających rozumowanie przyczynowo – skutkowe podczas bieżących zajęć dydaktycznych</li> </ul>	X	X	X	wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z ciekawym człowiekiem (leśnik, pszczelarz, weterynarz)</li> <li>- prowadzenie selektywnej zbiórki odpadów</li> <li>- przekazywanie informacji na temat bieżących zagrożeń cywilizacyjnych, np. smog, zanieczyszczenie wody,</li> <li>- żywa lekcja przyrody,</li> </ul>	X	X	X	nauczyciele uczący	W miarę potrzeb w zależności od realizacji treści programowych

<p>Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konkursach szkolnych i zawodach sportowych oraz grach organizowanych na terenie szkoły (gry stolikowe podczas zajęć świetlicowych, zajęciach wyrównawczych- zasada fair play),</li> <li>- Dzień Sportu</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, wychowania fizycznego</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych i miejskich</p>
<p><b>Sfera wspomagania dziecka w rozwoju</b> Sfera psychiczna (sfera emocjonalna, intelektualna) <b>Obszar</b> Bezpieczeństwo, profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>						
<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka na temat zagrożeń płynących z sytuacji życiowych, przykładowe tematy): „ Jestem sam w domu” , „Spotykam nieznaną osobę” , „ Wiem jak zachować podczas burzy” ,</li> <li>- utrwalenie numerów telefonów alarmowych: policja, straż, pogotowie w trakcie zajęć dydaktycznych,</li> <li>- Organizacja spotkań z przedstawicielami policji, straży miejskiej w ramach promowania bezpieczeństwa na drodze</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>W miarę potrzeb w zależności od realizacji treści programowych</p>
<p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, Kształtowanie świadomości i negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętna obsługa komputera oraz prawidłowe wyszukiwanie informacji w Internecie</li> <li>- zapoznanie z regulaminem pracowni komputerowej, przestrzeganie Netykiety</li> <li>- rozmowa na temat nawiązywania kontaktów za pomocą Internetu i portali społecznościowych</li> <li>- racjonalne korzystanie z komputera i środków multimedialnych podczas czasu wolnego ucznia</li> <li>- akcja „ Światowy Dzień Bezpiecznego Internetu”</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>nauczyciel informatyki, nauczyciele uczyący,</p>	<p>Cały rok szkolny  Luty – Światowy Dzień Internetu</p>

niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie zagrożeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów						
Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólne układanie regulaminów dotyczących bezpieczeństwa podczas przerw, na placu zabaw, w świetlicy, na podwórku, wycieczek i zajęć wychowania fizycznego oraz zajęć technicznych,</li> <li>- pogadanka na temat zasad zachowania bezpieczeństwa w drodze do szkoły i podczas zabaw,</li> <li>- znaki drogowe, które znamy i których przestrzegamy,</li> <li>- spotkanie z policjantem , z przedstawicielem Straży Miejskiej</li> <li>- zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły,</li> </ul>	X	X	X	wychowawcy klas, nauczyciele uczący oraz nauczyciele świetlicy	wrzesień  Cały rok
Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji miejskiej,</li> <li>- pogadanka na temat prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej, umiejętności współdziałania oraz wspólnego rozwiązywania problemów,</li> <li>- gry i zabawy integrujące grupę,</li> </ul>	X	X	X	wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog	Cały rok
Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie uczniów do dbania o ład i porządek w miejscu pracy,</li> <li>- obowiązki dyżurnego,</li> <li>- systematyczne przypominanie o utrzymywaniu czystości wokół siebie, na stanowisku pracy , korytarzach, higienie szafek.</li> </ul>	X	X	X	wychowawcy klas, nauczyciele uczący, higienistka szkolna	cały rok szkolny
<b>Sfera wspomagania dziecka w rozwoju</b>						
Sfera społeczna						

Obszar						
Relacje, kształtowanie postaw społecznych						
Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy w czasie lekcji na temat sposobów komunikowania własnych potrzeb na zajęciach,</li> <li>- utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się i używania zwrotów grzecznościowych,</li> <li>- zabawy integrujące grupę, wpływające na sposoby i formy zgodnego komunikowania się z innymi,</li> <li>- zachęcanie do wygłaszania swoich poglądów oraz rozwijanie tolerancji na zdanie innych,</li> <li>- udział w konkursach i zawodach szkolnych,</li> <li>- Udział w zajęciach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne</li> </ul>	X	X	X	wychowawcy klas i nauczyciele prowadzący	cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scenki dramatyczne podczas zajęć,</li> <li>- wyciąganie wniosków dotyczących postaw bohaterów na podstawie filmów, bajek, opowiadań,</li> <li>- akcje profilaktyczne dotyczące bezpiecznych zachowań w Internecie, podczas spędzania czasu wolnego,</li> <li>- prelekcje na temat bezpiecznego wypoczynku,</li> </ul>	X	X	X	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z regułami obowiązującymi w szkole</li> <li>- kontrakty klasowe,</li> <li>- pogadanki na temat przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w szkole,</li> <li>- Udział w zajęciach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne</li> </ul>	X	X	X	wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie	Cały rok

Szkoła Podstawowa nr 16 Siemianowice Śląskie

<p>Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy, pogadanki, filmy (uczenie tolerancji i akceptacji, umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych),</li> <li>- zabawy socjoterapeutyczne, psychodramy, wspólne wycieczki, spotkania klasowe,</li> <li>- organizowanie pracy w grupach, w parach podczas zajęć,</li> <li>- udział w ogólnopolskich programach proponowanych podczas roku szkolnego</li> <li>- Udział w zajęciach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne</li> </ul>				<p>wychowawcy klasy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki,</li> <li>- analizowanie zachowań społecznych na podstawie tekstów literackich,</li> <li>- formułowanie wniosków</li> <li>- analiza bieżących sytuacji w grupie</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w uroczystościach szkolnych o tematyce patriotycznej</li> <li>- zaangażowanie klas młodszych w działalność Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>wychowawcy klas opiekunowie Samorządu Szkolnego</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, psychodramy, dyskusje, uczenie reagowania na zjawiska przemocy,</li> <li>- zbiórka przyborów szkolnych dla ubogich uczniów ,</li> <li>- udział w akcji Góra Grosza,</li> <li>- wspomaganie schronisk dla zwierząt,</li> <li>- działania w ramach szkolnego klubu wolontariatu</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>wychowawcy klas realizatorzy programów</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p style="text-align: center;"><b>Sfera wspomagania dziecka w rozwoju</b> Sfera aksjologiczna <b>Obszar</b> Kultura wartości, normy, wzory zachowań</p>							
<p>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy w czasie lekcji na temat sposobów komunikowania własnych potrzeb na zajęciach,</li> <li>- utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się i używania zwrotów grzecznościowych,</li> <li>- zachęcanie do wygłaszania swoich poglądów oraz rozwijanie tolerancji na zdanie innych,</li> <li>- udział w konkursach i zawodach szkolnych,</li> </ul>			X	X	Nauczyciel prowadzący	Cały rok
<p>Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akcja „ Zachowaj trzeźwy umysł” - rozmowy na temat przeciwdziałania przemocy, cyberprzemocy</li> <li>- analiza bieżących sytuacji zaistniałych w grupie</li> <li>- Udział w programie Szkoła Pozytywnego Myślenia</li> </ul>	X	X	X	wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny, nauczyciel informatyki	Cały rok	
<p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, wycieczki, udział w uroczystościach szkolnych i gminnych o wymowie patriotycznej, filmy, audycje telewizyjne</li> <li>- realizacja zajęć z edukacji regionalnej – poznanie regionu śląskiego poprzez wycieczki, wyjścia do muzeum , uczestniczenie w Dniu Śląskim, konkursy plastyczne</li> <li>- współpraca ze środowiskiem lokalnym</li> <li>- Organizacja wyjazdów w ramach kółka Ciekawi Świata</li> </ul>	X	X	X	Wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący, nauczyciel religii	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych i miejskich	



Szkoła Podstawowa nr 16 Siemianowice Śląskie

życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność						
Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w przedstawieniach muzycznych, teatralnych z uwzględnieniem ograniczeń związanych z COVID-19</li> <li>- wyjścia do kina, instytucji kultury</li> <li>- prowadzenie kółka teatralnego, muzycznego, plastycznego,</li> <li>- współpraca z biblioteką ( rozwój czytelnictwa)</li> <li>- udział w akcji „Lekturki spod chmurki”</li> <li>- poznawanie lokalnych ciekawostek architektonicznych</li> </ul>	X	X	X	wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący, bibliotekarka,	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych i miejskich, regionalnym
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologiem, (uczenie tolerancji i akceptacji, umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych)</li> <li>- uwrażliwianie na potrzeby innych w czasie bieżących zajęć dydaktyczno – wychowawczych</li> <li>- wspólne ustalenie Kodeksu Klasowego</li> <li>- zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka</li> <li>- zachęcanie dzieci do udziału w akcjach charytatywnych</li> <li>- zachęcanie do aktywnego organizowania akcji na rzecz innych</li> <li>- pomoc słabszym, niepełnosprawnym, chorym</li> <li>- Udział w programie Szkoła Pozytywnego Myślenia</li> </ul>	X	X	X	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog	Cały rok

Szkoła Podstawowa nr 16 Siemianowice Śląskie

narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw						
Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybory samorządu klasowego, przydział czynności, współuczestniczenie uczniów w przygotowywaniu imprez klasowych,</li> <li>- umożliwianie pracy na rzecz klasy i szkoły zwracanie uwagi na poszanowanie wspólnego dobra,</li> <li>- zachęcanie do kreowania otoczenia w klasie,</li> <li>- eksponowanie prac dzieci, prezentowanie osiągnięć dzieci</li> </ul>	X	X	X	Opiekunowie Samorządu Szkolnego, wychowawcy klas	Wrzesień, październik  Cały rok
Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do samodzielności</li> <li>- zwracanie uwagi na postawę szacunku wobec pracy innych</li> <li>- organizowanie podczas zajęć dydaktycznych ćwiczeń praktycznych</li> </ul>	X	X	X	Wychowawcy klas	W miarę realizacji treści programowych
Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w kółkach zainteresowań warsztaty psychoedukacyjne wspomagające rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań</li> <li>- zwracanie uwagi na uzdolnienia dzieci w czasie bieżącej pracy dydaktycznej</li> <li>- stosowanie elementów oceniania kształtującego</li> </ul>	X	X	X	Nauczyciele prowadzący	Cały rok
Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej w najbliższej okolicy</li> <li>- udział w zaplanowanych uroczystościach szkolnych</li> </ul>	X	X	X	Nauczyciel religii, wychowawcy klas, nauczyciele uczyący	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych i miejskich oraz świąt państwowych

Szkoła Podstawowa nr 16 Siemianowice Śląskie

<p>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy literackie, plastyczne, teatralne</li> <li>- odgrywanie scenek dramatycznych</li> <li>- warsztaty psychoedukacyjne</li> <li>- zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań, psycholog</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konkursach</li> <li>- zachęcanie do pracy na rzecz klasy i szkoły</li> <li>- umożliwianie udziału w zajęciach popołudniowych</li> <li>- organizowanie akcji i dni tematycznych według pomysłów dzieci</li> <li>- Udział w zajęciach specjalistycznych</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Wychowawcy klas, prowadzący kółka zainteresowań</p>	<p>Cały rok</p>