

## **CO TO ZA ZAJĘCIA?**

Otrzymując dla dziecka zaproszenie na określone zajęcia często rodzic nie wie co kryje się za nazwami tychże zajęć. Przedstawiam Państwu krótki przewodnik a w nim na początek opis zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

### **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:**

- to rodzaj terapii pedagogicznej
- mają za zadanie korygowanie oraz kompensowanie zaburzeń psychoruchowych dziecka, co uznawane jest za jedno z głównych utrudnień w przyswajaniu kolejnych umiejętności w szkole.
- kierowane są m.in. do dzieci, które mają problem z opanowaniem niektórych umiejętności, co spowalnia lub utrudnia ich rozwój.
- zajęcia te mają aktywizować i rozwijać osobowość dziecka i jego zdolności intelektualne oraz pomóc uzupełnić zaległości w szkole poprzez rozwijanie odpowiednich umiejętności.

### **Dla kogo są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne?:**

- dla dzieci, które mają problemy w sferze percepcyjno-motorycznej
- dla dzieci mających problemy z nauką, łatwo rozpraszających się, mających deficyty uwagi
- ale przede wszystkim dla dzieci z dysleksją, dysortografią, dysgrafią czy dyskalkulią czyli mających specyficzne trudności w uczeniu się.
- najczęściej na zajęcia kierowane są dzieci posiadające odpowiednią opinię Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w której są zawarte wskazania do takich zajęć. O udział w zajęciach może również wnioskować nauczyciel lub rodzic obserwujący w podopiecznego opisane powyżej trudności

### **Jak wyglądają zajęcia korekcyjno-kompensacyjne?:**

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne odbywają się zwykle w niewielkich, kilkuosobowych grupach do pięciu osób
- Grupy tworzone są według wieku oraz problemów rozwojowych.
- Zajęcia prowadzone są przez terapeutę pedagogicznego
- Dziecko uczęszcza na takie zajęcia zwykle przez cały etap edukacyjny a każda kontynuacja uzgadniana jest z rodzicami
- Spotkanie trwa 45 min i podzielone jest zwykle przez terapeutę na trzy bloki

- ćwiczeń wstępnych - jest to zwykle gra, układanka, zajęcia ruchowe, proste ćwiczenie wprowadzające, rozmowa nt spraw dziecka
- zasadnicza część zajęć – w tym czasie wykonywane są ćwiczenia dotyczące głównej trudności dziecka np. ćwiczenia utrwalające ortografię, doskonalące technikę czytania, uczące różnicowania podobnych liter. Jednym słowem dostosowane są do głównej przyczyny udziału dziecka w spotkaniu.
- zakończenie – tu następuje podsumowanie wykonanych ćwiczeń, wskazanie z czym dziecko świetnie sobie poradziło, co miało wpływ na to że zadanie zostało wykonane.

Katarzyna Jadwiszczok  
psycholog, terapeuta pedagogiczny